



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

RELATÓRIO

**Planejamento
Tático da
Pró-Reitoria de
Graduação -
PROGRAD**

2010 / 2011



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

RELATÓRIO TÁTICO DA PROGRAD

MARÍLIA BRASIL XAVIER

REITORA

MARIA DAS GRAÇAS DA SILVA

VICE-REITORA

RUY GUILHERME CASTRO DE ALMEIDA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

IONARA ANTUNES TERRA

DIRETORA DE ACESSO E AVALIAÇÃO

OSVANDO DOS SANTOS ALVES

DIRETOR DE DEPARTAMENTO DE ENSINO

BIANCA CAMPOS VALENTE

COORDENADORA DE AVALIAÇÃO

ONELI DE FÁTIMA TEIXEIRA GONÇALVES ROCHA

COORDENADORA DE PROGRAMAS E PROJETOS DE GRADUAÇÃO

RAIMUNDO AFONSO CARDOSO DELGADO

COORDENADORA DE PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO DE GRADUAÇÃO

VERA LÚCIA RAMOS COUTO

COORDENADORA DE ACESSO E AVALIAÇÃO

MÁRIO JORGE BRASIL XAVIER

DIRETOR DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

ANA CRISTINA GIL SALVADOR

DANIELLE VIEIRA PARAENSE

FERNANDA LÍLIAN SOUSA DE JESUS

LUCIENE GIULIANI SANCHEZ

EQUIPE TÉCNICA DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

MARIA ELIZABETE BARATA MOREIRA

TATIANE MONTE SANTANA

FACILITADORAS



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	4
2. OBJETIVOS	4
2.1 OBJETIVO GERAL.....	4
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	4
3. METODOLOGIA APLICADA	4
4. PRODUTOS.....	5
4.1 A MISSÃO DA PROGRAD	5
4.2 GRUPOS DE INTERESSES DA PROGRAD	5
4.3 DESAFIOS DA PROGRAD	6
4.4 ÁREAS TÁTICAS DE ATUAÇÃO DA PROGRAD – ATA.....	7
4.5. OBJETIVOS TÁTICOS.....	7
4.6. MATRIZ TÁTICA DE ATUAÇÃO DA PROGRAD.....	11



1. APRESENTAÇÃO

Este Relatório apresenta o Plano Tático da Pró-Reitoria de Graduação, construído nos dias 02, 03 e 04 de setembro de 2009 e 14, 15, 18 e 20 de Janeiro de 2010, na sala de reuniões da Editora da Uepa – EDUEPA, pelos gestores, técnicos da Pró-Reitoria e assessores pedagógicos. O Plano Tático da PROGRAD prioriza, por meio dos seus objetivos, ações para o fortalecimento, consolidação e desenvolvimento do ensino de graduação, acesso, avaliação acadêmica, bem como ações que objetivam conferir maior eficiência e eficácia na gestão da PROGRAD e contribuir com o alcance da missão da Universidade.

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GERAL

- ❖ Elaborar o Plano Tático da Pró-Reitoria de Graduação- PROGRAD.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Declarar a Missão da PROGRAD;
- ❖ Reafirmar os Grupos de Interesses da PROGRAD;
- ❖ Definir Desafios;
- ❖ Identificar as Áreas Táticas de Atuação da PROGRAD;
- ❖ Definir os Objetivos Táticos;
- ❖ Estabelecer as Táticas e a Matriz Tática de atuação.

3. METODOLOGIA APLICADA

A metodologia aplicada seguiu a orientação da Secretaria de Estado de Planejamento, Orçamento e Finanças - SEPOF à todos os órgãos do Governo baseada em conceitos e princípios da Escola Nacional de Administração Pública – ENAP. A essa metodologia foram associadas ferramentas de planejamento estratégico que aliadas às técnicas de potencialização grupal,



buscou-se transparência e participação no processo, fortalecendo o sentimento de equipe na construção e revisão do plano.

4. PRODUTOS

4.1 A MISSÃO DA PROGRAD

Promover, de forma articulada, Políticas de Acesso, Ensino e Avaliação de Graduação, visando à formação de profissionais comprometidos com o desenvolvimento social e sustentável do Estado do Pará.

4.2 GRUPOS DE INTERESSES DA PROGRAD

USUÁRIOS INTERNOS

- ❖ Cursos de Graduação;
- ❖ Docentes;
- ❖ Centros;
- ❖ Departamentos Acadêmicos;
- ❖ Núcleos dos Interiores;
- ❖ Discentes;
- ❖ CAOP's (Coordenação de Apoio e Orientação Pedagógica);
- ❖ Organização Estudantil;
- ❖ DCA (Diretoria de Controle Acadêmico);
- ❖ NECAD;
- ❖ Pró-Reitorias (PROEX, PROPESP e PROGESP).

USUÁRIOS EXTERNOS

- ❖ Secretarias de Educação Estadual e Municipal;
- ❖ Escolas de Formação Básica;



RELATÓRIO TÁTICO DA PROGRAD

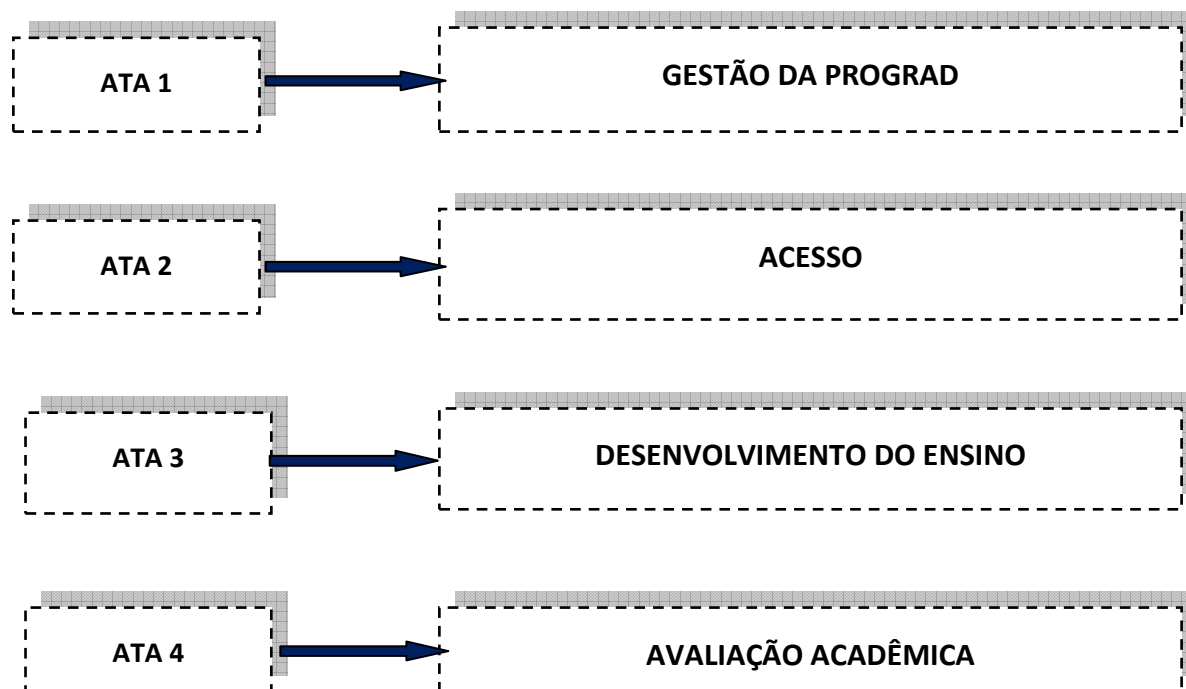
- ❖ Comunidade;
- ❖ Alunos de Outras IES;
- ❖ Instituições Conveniadas;
- ❖ Instituições Parceiras;
- ❖ Governos Federal, Estadual e Municipal;
- ❖ Sociedade Civil Organizada;
- ❖ Conselho Estadual de Educação.

4.3 DESAFIOS DA PROGRAD

- 1) Redesenhar o organograma da PROGRAD;
- 2) Implementar políticas de acesso, permanência e avaliação acadêmica, articuladas com os demais segmentos Institucionais;
- 3) Implementar política de ensino de graduação articulada com os demais segmentos da UEPA;
- 4) Garantir infraestrutura física, tecnológica e de pessoal adequada ao funcionamento das ações da PROGRAD;
- 5) Desenvolver políticas para a permanência do quadro docente efetivo da UEPA;
- 6) Readequar a política de incentivo ao desenvolvimento permanente de projetos de ensino integrados a pesquisa e extensão.



4.4 ÁREAS TÁTICAS DE ATUAÇÃO DA PROGRAD – ATA



4.5. OBJETIVOS TÁTICOS



OBJETIVOS TÁTICOS

1. Ampliar articulação externa (SEMEC – SEDUC – MEC e Instituições de Ensino Superior);
2. Implantar o Fórum de Graduação;
3. Garantir a estrutura necessária para o funcionamento da PROGRAD;
4. Atualizar a legislação e normas do Ensino de Graduação;
5. Sistematizar e divulgar informações das ações da PROGRAD;
6. Rediscutir a oferta de vagas dos cursos de graduação.



ACESSO

OBJETIVOS TÁTICOS

1. Implantar políticas afirmativas de acesso;
2. Avaliar os programas de acesso aos Cursos de Graduação;
3. Modernizar a área de acesso;
4. Aprimorar o mecanismo de elaboração e divulgação de informações sobre as ações de acesso.

DESENVOLVIMENTO DE ENSINO

OBJETIVOS TÁTICOS

1. Desenvolver Política de Estágio a partir de princípios Filosóficos e Pedagógicos que assegurem a relevância formativa do Estágio Supervisionado;
2. Coordenar o Processo de Lotação de Professores no Sistema de Informação Docente, visando potencializar o trabalho pedagógico e melhorar a visão da gestão acerca das atividades docentes na UEPA;
3. Orientar e acompanhar o processo de contratação e renovação de contratos dos docentes temporários SEAD e serviços prestados;
4. Aprimorar, unificar e buscar manutenção dos sistemas: SIGA, SISCA, SID, SIA e outros;
5. Fortalecer as Coordenações de Apoio Pedagógico dos Centros, visando garantir um melhor desenvolvimento do ensino;
6. Promover ações que viabilizem a permanência dos alunos nos cursos de graduação, visando minimizar o índice de evasão na UEPA;
7. Promover ações que viabilizem a permanência dos alunos com deficiências nos cursos de graduação;
8. Implementar Política de Integralização Curricular e (Jubilamento não houve consenso);



RELATÓRIO TÁTICO DA PROGRAD

9. Acompanhar os Planos de Dependência dos Cursos de Graduação, buscando garantir o fluxo regular no acesso e conclusão da graduação;
10. Fomentar o desenvolvimento de programas e projetos de ensino integrado com a pesquisa e extensão nos campi, visando à integração da comunidade acadêmica com o município;
11. Atualizar o Censo Universitário;
12. Atualizar o Programa de Monitoria da UEPA;
13. Identificar a inserção social do egresso da UEPA;
14. Desenvolver formação continuada para docentes, visando melhorar sua prática pedagógica na UEPA;
15. Incentivar a participação docente e discente nos Programas que envolvem o ensino no nível Municipal, Estadual e Federal;
16. Divulgar ações que promovam a qualidade no Desenvolvimento do Ensino;
17. Produzir Calendário Acadêmico;
18. Produzir Guia Acadêmico (Interno e Editora Abril);
19. Produzir Agenda Docente.

AVALIAÇÃO ACADÊMICA

OBJETIVOS TÁTICOS

1. Fortalecer as ações da Coordenação de Avaliação;
2. Implementar o Sistema de Avaliação Interna em articulação com os Centros;
3. Implantar um plano de acompanhamento da avaliação externa junto às Coordenações de Curso e C.E.E.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

RELATÓRIO TÁTICO DA PROGRAD

MATRIZ TÁTICA DE ATUAÇÃO DA PROGRAD 2010 a 2011



RELATÓRIO TÁTICO DA PROGRAD

4.6. MATRIZ TÁTICA DE ATUAÇÃO DA PROGRAD

ÁREA TÁTICA DE ATUAÇÃO: GESTÃO DA PROGRAD

OBJETIVO TÁTICO 1: Ampliar articulação externa (SEMEC – SEDUC – CEE – MEC e Instituições de Ensino Superior).					
TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Estabelecer cronograma para participação efetiva nos protocolos e Fórum	Cronograma de visitas Participação da UEPA	Ter maior participação nas políticas públicas	Estabelecer um cronograma por semestre	Março 2010 e Agosto 2010	Ruy / Osvando
Participar de todos os Fóruns de Ensino	Participação realizada	Maior articulação e integração entre as Instituições Estaduais e Nacionais de Ensino	Participar de 100% dos Fóruns	Permanente	Ruy / Osvando / Ionara

OBJETIVO TÁTICO 2: Implantar o Fórum de Graduação.					
TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Criar grupos de trabalho para elaboração e execução do Projeto	GT criado	Ações de graduação programadas, visando à melhoria da qualidade do ensino	Realizar um Fórum anual	Fevereiro 2010	Ruy / Osvando
Elaborar o Projeto do Fórum	Projeto elaborado			Até Março 2010	GT
Realizar o Fórum	Fórum realizado			Junho 2010	

OBJETIVO TÁTICO 3: Garantir a estrutura necessária para o funcionamento da PROGRAD.					
TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Levantamento das necessidades	Relatório das necessidades	Infraestrutura garantida	Elaborar um relatório	Até Março 2010	Ruy / Osvando / Ionara
Elaborar os Projetos	Projeto elaborado com dotação orçamentária definida		Elaborar um projeto	Até Maio 2010	

Continua



RELATÓRIO TÁTICO DA PROGRAD

Continuação

Ampliar e qualificar a equipe da PROGRAD	Equipe ampliada e qualificada	Garantia de funcionamento adequado condizente com as ações da PROGRAD	Contratar técnicos para assessoria e capacitação de pessoal administrativo	Março 2010	Ruy
Ampliar e adequar a infraestrutura necessária para o funcionamento das ações da PROGRAD	Infraestrutura adequada e disponível		Redimensionar a infraestrutura	Até dezembro 2010	Ruy
Criar um grupo de trabalho para o redesenho organizacional da PROGRAD	GT criado	Gestão com maior eficiência	Criar um grupo	Até Fevereiro 2010	Ruy / Afonso / Ionara
Apresentar uma proposta de organograma da PROGRAD	Organograma pronto		Criar um organograma	Até Agosto 2010	

OBJETIVO TÁTICO 4: Atualizar a legislação e normas do Ensino de Graduação.

TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Criar grupo de trabalho para rever e propor mudanças	GT criado	Ações da PROGRAD reorientadas com base nas normas e legislação revisadas	Criar um grupo de trabalho	Até Março 2010	Ruy / Oneli / Vera
Realizar levantamento das normas junto ao CONSUN	Relatório do levantamento das normas e legislação junto ao CONSUN		Elaborar um relatório	Até Março 2010	
Fazer a missão e atualização das normas	Normas e legislação atualizadas			Até Julho 2010	
Propor normas e legislações atualizadas aos Colegiados competentes e submeter a aprovação Superior	Normas e legislações aprovadas e publicadas		Atualização de 100% das normas e legislação	Até Dezembro 2010	Ruy / Osvando / Ionara



RELATÓRIO TÁTICO DA PROGRAD

OBJETIVO TÁTICO 5: Sistematizar e divulgar informações das ações da PROGRAD.					
TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Levantar informações para atualização sistemática da página da PROGRAD no site da UEPA	Página da PROGRAD atualizada	Fluxo de informações constantes e atualizados a fim de serem utilizadas pela comunidade acadêmica interna e sociedade externa	Ter uma página atualizada	Fevereiro 2010	Ruy / Ascom / Coordenadores de Campi
Atualizar o Portfólio de cada curso	Portfólio atualizado		Atualizar Portfólio de todos os cursos		
Realizar diagnóstico acadêmico dos Campi	Diagnóstico acadêmico atualizado		Fazer diagnóstico trimestral		
Divulgar as normas e legislações atualizadas e criadas	Impressos e mídia criados Seminários realizados		100% das ações divulgadas	Até Dezembro 2010	Ruy / Ascom

OBJETIVO TÁTICO 6: Rediscutir a oferta de vagas dos cursos de graduação.					
TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Criar grupo de trabalho para estudar e propor nova política para a oferta de vagas	Grupo criado	Oferta de vagas redimensionada de acordo com o estudo elaborado	Um grupo criado	Fev/10	Ruy / Ionara / Osvando
Elaborar e aprovar projeto de política	Projeto aprovado		Um projeto aprovado	Mar/10	Ruy / Ionara
Implantar a nova política	Projeto implantado		Um projeto implantado	Abr/10	Ruy/Ionara



RELATÓRIO TÁTICO DA PROGRAD

ÁREA TÁTICA DE ATUAÇÃO: ACESSO

OBJETIVO TÁTICO 1: Implantar políticas afirmativas de acesso.					
TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Criar grupo de trabalho para estudar e elaborar projeto	Grupo criado	Ampliação e democratização do acesso aos cursos de graduação	Um grupo de trabalho criado	Abril/10	Ionara /Vera
Aprovar projeto de política	Projeto aprovado		Um Projeto aprovado	Ago/10	
Implantar a nova política de ações afirmativas	Política implantada		Ampliar em 50% o acesso aos cursos	Out/10	

OBJETIVO TÁTICO 2: Avaliar os programas de acesso aos Cursos de Graduação.					
TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Sistematização dos dados dos atuais programas de acesso	Relatórios sistematizados	Dados disponibilizados dos programas de acesso ao	Um relatório sistematizado	Abril 2010	Ionara / Vera / Bianca
Estabelecer Fóruns de discussão para avaliação dos programas de acesso da UEPA	Fóruns realizados	Melhoria da qualidade da interação com a comunidade	Realizar fóruns	2º Semestre 2010	
Implantação da nova Política de Acesso	Política implantada	Política de Avaliação definida	Uma política implantada	2012	

OBJETIVO TÁTICO 3: Modernizar a área de acesso.					
TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Articular, junto à Gestão Superior, espaço físico adequado às atividades	Espaço físico adequado	Valorização do Servidor e melhoria da qualidade dos serviços prestados	Um espaço físico adequado as atividades	Agosto 2010	Ruy / Ionara

Continua



RELATÓRIO TÁTICO DA PROGRAD

Continuação

Reestruturar a infraestrutura de pessoal	Pessoal qualificado em quantidade suficiente		100% do pessoal ampliado	Junho 2010	
Ampliação da disponibilidade de equipamentos e sistemas	Equipamentos disponíveis		100% do número de equipamentos e sistemas ampliado	Junho 2010	Ionara
Definir uma nova política de atribuições e remunerações para ações de acesso	Resolução aprovada pelo CONSUN		Uma resolução aprovada	Junho 2010	Ruy / Ionara

OBJETIVO TÁTICO 4: Aprimorar o mecanismo de elaboração e divulgação de informações sobre as ações de acesso.

TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Modernizar o sistema de estatísticas dos processos	Informações estatísticas atualizadas e confiáveis	Disponibilizar informações a serem utilizadas nos segmentos da UEPA	- Contratação de profissional habilitado. - Criação de setor de estatística - Ampliação do sistema de processamento de Processos Seletivos	Fevereiro 2010	Ionara / Castanho
Criar mecanismos de divulgação das informações sobre ações de acesso	Mecanismos definidos	População informada	100% das informações socializadas	Junho 2011	



RELATÓRIO TÁTICO DA PROGRAD

ÁREA TÁTICA DE ATUAÇÃO: DESENVOLVIMENTO DE ENSINO

OBJETIVO TÁTICO 1: Desenvolver Política de Estágio a partir de princípios Filosóficos e Pedagógicos que assegurem a relevância formativa do Estágio Supervisionado.					
TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Realizar encontro com coordenadores e supervisores de estágio para discutir a importância dos sujeitos no estágio obrigatório	Encontro Realizado	Princípios Filosóficos e Pedagógicos e Estratégias de Formação definidos	Definir Princípios Filosóficos e Pedagógicos e Estratégias de Formação	Até 28 de Fevereiro 2010	DDE / Afonso / Aldinéia
Desenvolver Encontros Formativos presenciais e à distância por Centro	Encontros de Formação presenciais e à distância desenvolvidos	Melhoria da prática dos coordenadores e supervisores de estágio na UEPA	Consolidar os Princípios Filosóficos e Pedagógicos Envolver 250 pessoas (Coordenadores, Supervisores e Assessores Pedagógicos)	Bimestralmente	
Acompanhar o desenvolvimento do estágio obrigatório	Estágio Obrigatório Acompanhado	Efetivação e melhoria da qualidade do acompanhamento do estágio	Realizar 1 reunião de acompanhamento por Centro	Mensalmente	DDE / Afonso / Aldinéia / Núcleos de Estágio / Coordenadores de Estágio / Caop / Coordenadores de Curso
Rever a prática do estágio não obrigatório na UEPA, visando assegurar o seu caráter formativo	Prática de Estágio Revista	Prática Normatizada	Sistematizar e regulamentar a prática do estágio não obrigatório	Até Março 2010	DDE / Afonso / Osvando / Aldinéia
Estabelecer Protocolo de Convênios para novos campos de estágio	Protocolo Estabelecido	Protocolo Aprovado	Garantir a consolidação dos trâmites para a celebração de convênios	Até Junho 2010	Ruy / Osvando / Diretor de Centro



RELATÓRIO TÁTICO DA PROGRAD

OBJETIVO TÁTICO 2: Coordenar o Processo de Lotação de Professores no Sistema de Informação Docente, visando potencializar o trabalho pedagógico e melhorar a visão da gestão acerca das atividades docentes na UEPA.					
TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Mobilizar os docentes para a atualização do Plano Individual de Trabalho e Plano de Ensino	Docentes Mobilizados	PIT e Planos de Ensino Atualizados	Garantir o PIT e o Plano de Ensino atualizado	Até 08 de fevereiro 2010 e Até 10 de agosto 2010	Osvando / Afonso / Oneli
Realizar campanha junto às Chefias de Departamentos para que todas as atividades dos professores sejam registradas no SID	Campanha Realizada	Lotação Postada no Sistema	Lotar 1.109 Professores	Até 08 de Fevereiro 2010	
Reformular as Resoluções que tratam da Lotação	Resoluções Reformuladas	Regulamentação das Atividades Docentes	Publicação de uma Resolução	Até Junho 2010	Osvando / Afonso / Oneli

OBJETIVO TÁTICO 3: Orientar e acompanhar o processo de contratação e renovação de contratos dos docentes temporários SEAD e serviços prestados.					
TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Reedição de instrução normativa para seleção de professores temporários	Instrução normativa reeditada	Maior rigor na contratação de temporários	Alcançar que as contratações sigam rigorosamente a orientação da DDE/PROGRAD	Até fevereiro de 2010	Osvando e Afonso
Realizar reuniões com as chefias de departamentos por centro para orientação e acompanhamento das contratações	Reuniões realizadas por centro	Chefias de departamento esclarecidas acerca da importância de maior rigor nas contratações e da avaliação do trabalho desses docentes	Melhorar a qualidade da seleção e do trabalho de docentes temporários na UEPA	Semestral	
Acompanhar o desenvolvimento do trabalho do professor temporário junto às coordenações de núcleo	Modelo de relatório de atividades docentes enviado aos diversos campi	Acompanhamento do ensino nos diversos campi realizado	Melhorar a qualidade do trabalho docente em todos os campi	Mensalmente	Osvando, Afonso, Aldinéia, coordenadores e assessoria pedagógica dos <i>campi</i>



RELATÓRIO TÁTICO DA PROGRAD

OBJETIVO TÁTICO 4: Aprimorar, unificar e buscar manutenção dos sistemas: SIGA, SISCA, SID, SIA e outros					
TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Realização de reuniões com a DSPD, DCA e DAA para levantar limitações e necessidades dos sistemas existentes na UEPA	Reuniões realizadas	Limitações e necessidades de cada sistema levantadas	Realizar 2 reuniões	Até 20 de fevereiro de 2010	DSPD, Osvando Afonso, Oneli, Ana Conceição e DAA
Traçar e executar Plano de Ação para unificação, aprimoramento e manutenção dos Sistemas da UEPA	Plano definido	Sistemas unificados	Unificar os sistemas da UEPA	Até 20 de março de 2010	

OBJETIVO TÁTICO 5: Fortalecer as Coordenações de Apoio Pedagógico dos Centros, visando garantir um melhor desenvolvimento do ensino.					
TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Elencar as competências da CAOPs	Competências Definidas	Normatização das Competências e Atribuições	Produzir Relatório com a definição das competências e atribuições	Fevereiro 2010	Patrícia Begot / Estela Mascarenhas / Fátima Araújo / Carmem Felicidade
Normatizar as Competências e Atribuições das CAOPs	Normativa Criada	Instrumento norteador para as ações, a fim de garantir o melhor Desenvolvimento do Ensino	Publicar a Normativa	Até Junho 2010	Osvando / Patrícia Begot / Estela Mascarenhas / Fátima Araújo / Carmem Felicidade
Propor uma Política de Formação Acadêmica na Pós-Graduação Stricto Sensu do Técnico-Pedagógico	Proposta Elaborada	Profissionais qualificados para atendimento ao melhor Desenvolvimento do Ensino	Construir e aprovar a proposta	Dezembro 2010	Ruy Guilherme / Osvando / CAOPs / Patrícia Begot / Estela Mascarenhas / Fátima Araújo / Carmem Felicidade

Continua



RELATÓRIO TÁTICO DA PROGRAD

Continuação

Estabelecer convênios com outras Universidades que ofereçam Pós-Graduação Stricto Sensu	Convênios Formalizados	Formação do Técnico-Pedagógico na modalidade Stricto Sensu	1 Convênio Anual	Agosto 2010 a Dezembro 2010	Ruy Guilherme / Jofre Jacob
Garantir participação do Técnico-Pedagógico em Cursos de Atualização Profissional	Participação Realizada	Profissionais atualizados para o atendimento ao ensino	100% de participação ao ano	Janeiro a Dezembro 2010	Ruy Guilherme / Manoel Maximiano
Desenvolver formações para o Técnico-Pedagógico objetivando a qualidade das ações	Formações Realizadas	Atualização do Profissional	Realizar uma formação por semestre	Junho 2010 e Dezembro 2010	Osvando / CAOPs
Garantir visitas técnicas pelos CAOPs aos Campi	Visitas Garantidas	Acompanhamento das ações pedagógicas garantido	Realizar pelo menos uma visita a todos os Campi	Semestral	Ruy / Maximiano
Disponibilizar um Técnico-Pedagógico por Centro para os Departamentos	Técnicos disponibilizados	Assessoramento Pedagógico junto às Chefias de Departamento	Um Técnico por Centro	Até Junho 2010	Ruy / Osvando
Disponibilizar um Técnico-Pedagógico por Curso de cada Centro	Técnicos disponibilizados	Assessoramento Pedagógico junto aos Coordenadores de Curso	Um Técnico por Curso	Até Junho 2010	Ruy / Osvando

OBJETIVO TÁTICO 6: Promover ações que viabilizem a permanência dos alunos nos cursos de graduação, visando minimizar o índice de evasão na UEPA.

TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Fazer um levantamento dos índices e causas da evasão	Levantamento Realizado	Criar mecanismos para a permanência do estudante	Um levantamento por ano	Até 30 de Junho 2010 (1º Levantamento) e Até Dezembro 2010 (2º Levantamento)	Osvando / Aldinéia / Bianca / Patrícia / DCA / Coordenação de Curso / CRCA
Elaborar uma proposta que assegure a permanência dos alunos na UEPA	Proposta Elaborada	Permanência do Estudante	Alcançar 100% de permanência dos alunos	Semestral	Osvando / Afonso / Yolando



RELATÓRIO TÁTICO DA PROGRAD

OBJETIVO TÁTICO 7: Promover ações que viabilizem a permanência dos alunos com deficiências nos cursos de graduação.					
TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Encaminhar a proposta de criação e regulamentação dos núcleos de acessibilidade e inclusão por centro	Núcleo de Acessibilidade criado e regulamentado	Núcleo Implantado	Regulamentar 3 Núcleos	Junho de 2010	Ruy / Osvando
Garantir estrutura física, pessoal e material para o Núcleo	Estrutura física, pessoal e material garantidos	Núcleo Funcionando Regularmente	- Implantar um Núcleo em cada Centro - Disponibilizar 6 Técnicos por Núcleo - Adquirir x materiais	2010	Manoel / Ruy
Solicitar a adequação dos espaços físicos da Universidade	Adequação Realizada	Acessibilidade Garantida	Elaborar uma proposta de adequação do espaço físico	Junho 2010	Oneli / Yolando

OBJETIVO TÁTICO 8: Implementar Política de Integralização Curricular e (Jubilamento não houve consenso).					
TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Realizar levantamento por curso dos alunos que extrapolaram o tempo de integralização	Levantamento Realizado	Alunos Identificados	Levantar 100% dos casos existentes	Abril 2010	Osvando / Ana Conceição / Coordenação de Curso
Elaborar Resolução específica para Jubilamento	Resolução Elaborada	Base Legal de Jubilamento	Elaborar e publicar uma Resolução	Março 2010	Ruy / Osvando / Jurídico
Realizar chamada pública dos alunos que extrapolaram o tempo de Integralização Curricular	Chamada publicada em edital interno e externo	Convocação dos alunos	Fazer uma chamada	À Definir	Ruy
Elaborar Plano Individual para Integralização Curricular	Plano Elaborado	Integralização Curricular	Elaborar 100% dos Planos Individuais	À Definir	Afonso / Coordenadores de Curso / Assessoria Pedagógica

Continua



RELATÓRIO TÁTICO DA PROGRAD

Continuação

Desenvolver e aplicar o Plano Individual	Plano Aplicado		Aplicar 100% dos Planos Individuais	2010 a 2011	
Criar períodos letivos intervalares	Períodos Letivos Criados		Ofertar períodos letivos no máximo de 2 anos	2010 a 2011	

OBJETIVO TÁTICO 9: Acompanhar os Planos de Dependência dos Cursos de Graduação, buscando garantir o fluxo regular no acesso e conclusão da graduação.

TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Estruturar um Plano de acompanhamento das dependências dos cursos	Plano De Acompanhament o Estruturado	Fluxo Regular	Cumprir 100% do Plano	Janeiro 2010 a Março 2010	Ruy / Afonso / Aldineia / Coordenação de Curso / Chefe de Departamento / Assessoria Pedagógica
Implantar um Plano de acompanhamento das dependências dos cursos	Plano de Acompanhament o Implantado		Cumprir e implantar 100% do Plano	Março 2010 a Dezembro 2010	
Inserir os alunos com dependência nos períodos letivos intervalares	Alunos Inseridos		- Inclusão de 100% dos alunos - Períodos letivos no máximo de 2 anos	2010 a 2011	

OBJETIVO TÁTICO 10: Fomentar o desenvolvimento de programas e projetos de ensino integrado com a pesquisa e extensão nos campi, visando à integração da comunidade acadêmica com o município.

TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Mobilizar docentes e discentes para participação através de edital	Participação Realizada	Aumento do número de projetos inscritos	100% de participação dos Campi	Março a Junho 2010	Oneli / Osvando
Desenvolver a participação docente e discente em programas	Participação Desenvolvida	Aumento do número de participação		Agosto a Dezembro 2010	Osvando / Oneli



RELATÓRIO TÁTICO DA PROGRAD

OBJETIVO TÁTICO 11: Atualizar o Censo Universitário.					
TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Enviar memorando circular às Coordenações de Curso, CAOPs, Direção de Centro, Coordenação de Campi sobre as exigências do Censo Universitário do Sistema INEP/MEC	Memorandos Enviados	Conhecimento sobre as exigências do censo	Envio de 100% dos memorandos	19 a 21 de Janeiro 2010	Osvando
Coletar as informações sobre os Projetos Pedagógicos, turmas, docentes e discentes de todos os cursos de graduação, incluindo os dos programas especiais (PARFOR, PTP e UAB)	Informações Coletadas	Censo Universitário Atualizado	Coletar 100% das informações	Março 2010	Oneli / Osvando / Solange / Yolando
Desenvolver o Plano de Ação para organização dos dados do Censo	Plano de Ações Efetivado		Cumprir 100% do Plano	De 18 a 25 de Janeiro 2010	
Postar as informações no Sistema do INEP/MEC	Informações Postadas	Censo 2009 concluído	Postar 100% informações	Fevereiro a Março 2010	Oneli / Osvando / Solange / Yolando

OBJETIVO TÁTICO 12: Atualizar o Programa de Monitoria da UEPA.					
TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Realizar o Fórum de Monitoria	Fórum de Monitoria Realizado	Estabelecimento das diretrizes sobre a monitoria	Realizar o 2º Fórum de Monitoria da UEPA	Abril 2010	Osvando / Oneli
Reformular a Resolução Nº1348/2006	Resolução Nº1348/2006 Reformulada	Diretrizes da Monitoria Atualizadas	Reformular uma Resolução	Até Junho 2010	Osvando / Oneli, CAOPs



RELATÓRIO TÁTICO DA PROGRAD

OBJETIVO TÁTICO 13: Identificar a inserção social do egresso da UEPA.					
TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Solicitar à DSPD a criação de novos campos no Sistema SIGA referente aos egressos	Solicitação Atendida	Novos Campos Criados	Criar Campos no Sistema SIGA	À Definir	Osvando / DSPD
Inserir no Sistema SIGA a identificação do egresso da UEPA	Dados dos Egressos Inseridos	Dados Completos e Atualizados	Inserir 100% dos dados		
Elaborar Manual de Orientação para cadastro no sistema	Manual de Orientações Elaborado	Dados inseridos corretamente pelos egressos	Elaborar um Manual		

OBJETIVO TÁTICO 14: Desenvolver formação continuada para docentes, visando melhorar sua prática pedagógica na UEPA.					
TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Realizar semestralmente Encontros Docentes de caráter formativo visando a reflexão e o aprimoramento da prática pedagógica	Encontros docentes por Centro para discussão e elaboração de Propostas Pedagógicas	Docentes com Prática Pedagógica aprimorada	Realizar 2 Encontros Semestrais	1º encontro: junho de 2010 - CCSE. 2º encontro: setembro 2010 - CCNT 3º encontro: Outubro – CCBS	Afonso / Oneli / Chefe de Departamento e CAOPs
Desenvolver formação continuada aos docentes da UEPA proporcionando o manejo das tecnologias disponíveis no mercado	Oficinas de Tecnologias de Ensino Cursos de Formação em novas Tecnologias e Sistemas utilizados na UEPA	Docentes com Maior Domínio das Novas Tecnologias Educacionais	2 Oficinas por Semestre 100% dos docentes com formação	Março e Agosto 2010	
Incentivar a inserção dos docentes em Grupos e Núcleos de Produção de Pesquisa	Inserção Realizada	Melhoria do Trabalho Acadêmico	100% dos docentes vinculados ao Grupo ou Núcleo de Pesquisa	Dezembro 2010	



RELATÓRIO TÁTICO DA PROGRAD

OBJETIVO TÁTICO 15: Incentivar a participação docente e discente nos Programas que envolvem o ensino no nível Municipal, Estadual e Federal.

TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Divulgar por meio eletrônico os editais de chamadas	Divulgação Realizada	Aumento na Participação das Chamadas	Divulgar 100% das Chamadas	Permanente	Osvando / Oneli / Emílio
Ampliar a participação dos docentes e discentes nos programas	Participação Ampliada	Captação de Recursos e Serviços e Maior Estímulo ao Desenvolvimento Acadêmico	Obter maior participação de docentes pertencentes a todos os Centros e Campi		

OBJETIVO TÁTICO 16: Divulgar ações que promovam a qualidade no Desenvolvimento do Ensino.

TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Elaborar o Calendário de ações da DDE	Calendário Elaborado por Meio Impresso e Digital	Ações Organizadas e Efetivadas	Elaborar Calendário Mensalmente	Mensalmente	Osvando / Oneli / Afonso
Divulgar o Calendário de ações da DDE	Calendário divulgado por meio impresso e digital		Divulgar Calendário Mensalmente		

OBJETIVO TÁTICO 17: Produzir Calendário Acadêmico

TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Mobilização junto aos CAOPs para Produção do Calendário	Mobilização Realizada	Elaborar uma proposta de calendário	Um calendário por Centro	Novembro 2010	Oneli, Yolando
Sistematização das Propostas para Produção do Calendário Geral	Proposta Sistematizada	Elaborar Proposta Geral	Calendário Geral aprovado e publicado	Dezembro 2010	Oneli, Yolando



RELATÓRIO TÁTICO DA PROGRAD

OBJETVO TÁTICO 18: Produzir Guia Acadêmico (Interno e Editora Abril)					
TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Atualizar as Informações	Informações Atualizadas	Guia Produzido	Um Guia Elaborado	Ed Abril- até Junho 2010 Interno-até Dezembro 2010	Oneli, Solange e Yolando

OBJETVO TÁTICO 19: Produzir Agenda Docente					
TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Atualizar as Informações	Informações Atualizadas	Agenda Produzida	Uma Agenda Elaborada P/ 2011	Até Dezembro 2010	Oneli, Solange e Yolando



RELATÓRIO TÁTICO DA PROGRAD

AREA TÁTICA DE ATUAÇÃO: AVALIAÇÃO ACADÊMICA

OBJETIVO TÁTICO 1: Fortalecer as ações da Coordenação de Avaliação					
TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Realizar Fórum de discussão da Política de Avaliação Interna e Externa dos Cursos de Graduação	Fórum realizado	Diretrizes definidas e socialização de experiências de avaliação	Realizar um Fórum ao ano	Até Junho 2010	Ruy / Ionara / Osvando
Realizar levantamento das necessidades estruturais e organizacionais da Coordenação de Avaliação	Necessidades estruturais e organizacionais levantadas	Melhor fluxo dos trabalhos da avaliação	Estruturar uma proposta da Coordenação	Maio 2010 a Setembro 2010	Ionara / Bianca / Patrícia
Implementar um plano de ação para a Coordenação de Avaliação	Plano de ação implementado		Criar um plano de ação	Maio 2010 a Maio 2011	Ionara / Bianca / Patrícia
Regulamentar as ações relacionadas à avaliação interna e externa dos cursos de graduação	Ações regulamentadas através de resolução		Criar uma resolução	Maio 2010 a Agosto 2010	Ruy / Ionara / Bianca / Patrícia / CONSUN

OBJETIVO TÁTICO 2: Implementar o Sistema de Avaliação Interna em articulação com os Centros.					
TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Sistematizar as informações do Sistema de Gestão (SIGA) ao Sistema de Avaliação (SIA) e alimentar com as informações periodicamente	Atualização do SIA através da importação de dados do SIGA	Avaliação acompanhada pelas chefias de departamento	Atualizar os dados	Agosto 2010 a Setembro 2011	Ionara / Bianca / Patrícia / SPD / Chefes de Departamento / Assessorias Pedagógicas

Continua



RELATÓRIO TÁTICO DA PROGRAD

Continuação

Disseminar a aplicação do SIA nos Centros e Núcleos do Interior	Aplicação do SIA disseminada nos Centros e Núcleos do Interior		Aplicar o SIA nos Cursos de Graduação	Setembro 2010 a Dezembro de 2011	Ionara / Bianca / Patrícia / SPD / Chefes de Departamento / Assessorias Pedagógicas
Articular junto às chefias de departamento o acompanhamento dos resultados da avaliação com a colaboração das CAOPs	Articulação da Coordenação de Avaliação para o acompanhamento dos resultados da avaliação		Criar plano de acompanhamento	Outubro 2010 a Dezembro 2011	Ionara / Bianca / Patrícia / Chefes de Departamento / CAOPs

OBJETIVO TÁTICO 3: Implantar um plano de acompanhamento da avaliação externa junto às Coordenações de Curso e C.E.E.

TÁTICAS	PRODUTO	RESULTADO	META	PRAZO	RESPONSÁVEL
Estabelecer cronograma de acompanhamento dos cursos que serão avaliados anualmente	Cronograma estabelecido	Cursos preparados para avaliação	Um cronograma por ano		
Instituir reuniões permanentes para discussão da avaliação externa	Reuniões realizadas periodicamente	Socialização de boas práticas de avaliação e publicação dos resultados	Realizar reuniões sistemáticas	Março 2010 a Novembro 2011	Ionara / Bianca / Patrícia / Comissões Setoriais
Publicar periodicamente o resultado das avaliações externas	Avaliações publicadas e divulgadas junto à comunidade acadêmica		Publicar 2º Volume do Caderno de Avaliação	Novembro 2010 a Novembro 2011	Ionara / Bianca / Patrícia / PROGRAD / EDUEPA
Articular, junto à Gestão Superior, estratégias para garantir a realização das recomendações das Comissões externas	Estratégias articuladas junto à Gestão Superior, buscando atender as recomendações das Comissões Externas	Garantia da realização das recomendações das Comissões Externas	Criar um plano de melhoria estruturado	Junho 2010 a Junho 2011	Ionara / Bianca / Patrícia / PROGRAD / PROGESP / Reitoria