# EDITAL Nº 091/2023 - UEPA

**ANEXO I**

 **CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO 2023**

|  |  |
| --- | --- |
|  **ATIVIDADES** | **DATA** |
| PUBLICAÇÃO DO EDITAL | 01.11.23 |
| **PERÍODO DE IMPUGNAÇÃO DESTE EDITAL** |
| Prazo para impugnação deste Edital | 01.11 a 02.11.23 |
| Resultado de recurso de impugnação deste Edital | 06.11.23 |
| **PERÍODO DE INSCRIÇÕES** |
| Período de inscrição dos candidatos | 01.11 a 30.11.23 |
| Prazo para pedido de isenção | 01.11 a 06.11.23 |
| Resultado dos pedidos de isenção | 09.11.23 |
| Recurso para as isenções indeferidas | 13.11.23 |
| Resultado dos recursos de isenções indeferidas | 16.11.23 |
| Fim do prazo de prazo para pagamento da taxa de inscrição | 01.12.23 |
| Divulgação da lista das inscrições homologadas | 07.12.23 |
| Recurso de inscrições não homologadas | 07.12 a 08.12.23 |
| Resultado de inscrições homologadas | 12.12.23 |
| **1ª FASE – ELIMINATÓRIA – PROVA ESCRITA** |
| Realização da Prova Escrita | 15.12.23 |
| Resultado Preliminar da Prova Escrita  | 28.12.23 |
| Recurso da Prova Escrita  | 03.01.24 |
| Resultado do Recurso | 08.01.24 |
| Resultado Final da Prova Escrita | 12.01.24 |
| **2ª FASE – CLASSIFICATÓRIA (ANALÍSE DO CURRÍCULO)****3ª FASE – CLASSIFICATÓRIA (ENTREVISTA)** |
| Análise do Currículo | 15.01 a 22.01.24 |
| Divulgação datas e locais das Entrevistas ( GOOGLE MEET) | 22.01.24 |
| Realização das Entrevistas | 24.01 a 31.01.24 |
| Resultado preliminar das Entrevistas e Currículo | 06.02.24 |
| Recurso da Entrevista e Currículo | 06.02 a 08.02 |
| Resultado do Recurso | 16.02.24 |
| **RESULTADO FINAL** |
| Divulgação do Resultado Final | 22.02 |
| Período de Matrícula | 26.02 a 28.02.24 |
| Início das Aulas | 08.03.24 |

Centro de Ciências Sociais e Educação

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Língua Portuguesa e suas Respectivas Literaturas Trav. Djalma Dutra,.s/nº - Telégrafo

Fone: PPGELL (91) 4009-9542/4009-9518

# EDITAL Nº 091/2023 - UEPA

**ANEXO II**

**FICHA DE AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO**

**Código do candidato:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Linha de Pesquisa** | **Projeto de Pesquisa** |
| ( ) Estudos Linguísticos: Saberes e Práticas | ( ) Ensino de Linguagem e de Literatura e a Tecnologia |
| ( ) Língua Portuguesa: variação, ensino e aprendizagem |
| ( ) Estudos Literários e suas práxis educativas | ( ) Ensino de Linguagem e interfaces literárias |
| ( ) Ensino da Linguagem, interpretação e fruição literária noEnsino Básico |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Critérios** | **Pontuação****máxima** | **Pontuação****obtida** | **TOTAL** |
| **EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL EM ENSINO**(0,4 pontos por ano para cada item) |
| 1. Educação Básica (Fundamental ou Médio)
2. Educação Superior
 | **4,0** |  |  |
|  |
| **FORMAÇÃO CONTINUADA** |
| a) Curso de extensão de até20h(0,2 ponto por curso) | **2,0** |  |  |
| b) Curso de Aperfeiçoamento na área de Língua, Linguística e Literatura ou equivalente, com o mínimo de 180 horas.(1,0 ponto por curso) |  |
| c) Curso de Especialização na área de Língua, Linguísticae Literatura ou equivalente. (2,0 pontos por curso) |  |
| **EXPERIÊNCIA ACADÊMICA**(0,25 pontos por semestre para cada item) |
| a) Participante voluntário de projeto de Extensão | **1,5** |  |  |
| b) Bolsista de projeto de Extensão |  |
| c) Participante voluntário de projeto de Pesquisa |  |
| d) Bolsista de projeto de Pesquisa |  |
| e) Participante voluntário de projeto de Ensino |  |
| f) Bolsista de projeto de Ensino |  |
| g) Bolsista de Iniciação Científica |  |
| h) Bolsista de Monitoria |  |
| i) Monitoria voluntária (mínimo de um ano) |  |
| j) Estágio extracurricular na área da Educação |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS DE LÍNGUA, LINGUÍSTICA E LITERATURA/****EDUCAÇÃO** |  |
| a) Com apresentação de trabalho (0,5 ponto/evento) | **1,0** |  |  |
| b) Sem apresentação de trabalho (0,2 ponto/evento) |  |
| **PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA CIENTÍFICA** |  |
| a) Livro (1,0 ponto por livro publicado) | **1,5** |  |  |
| b) Capítulo de Livro (0,5 ponto por capítulo publicado) |  |
| c) Artigo em Periódico (0,5 ponto por artigo publicado) |  |
| **Anais de Eventos** |  |
| d) Texto Completo (0,5 ponto por texto publicado) |  |
| e) Resumo expandido (0,5 ponto por resumo) |  |
| f) Resumo (0,5 ponto por resumo) |  |
| **TOTAL** |  |  |  |

**Belém, / /20 .**

**1º avaliador 2º avaliador**

# EDITAL Nº 091/2023 - UEPA ANEXO III

# FICHA DE INSCRIÇÃO

|  |
| --- |
| **DADOS PESSOAIS** |
| **NOME COMPLETO:** |
| **ENDEREÇO:** |
| **CEP:** | **BAIRRO:** |
| **CIDADE:** | **ESTADO:** |
| **TELEFONE RESIDENCIAL:** | **TELEFONE CELULAR:** |
| **ESTADO CIVIL:** | **NACIONALIDADE:** |
| **DATA NASCIMENTO:** | **CPF:** |
| **RG:** | **EMISSÃO:** | **ÓRGÃO:** |
| **EMAIL:** |
| **DADOS PROFISSIONAIS** |
| Exerce atividade profissional? ( ) Sim ( ) Não |
| Se a resposta for **Sim**, indique o nome da Instituição: |
| Se a resposta for **Sim**, indique a situação do vínculo empregatício: ( ) Efetivo ( ) Temporário |
| **FORMAÇÃO ACADÊMICA GRADUAÇÃO** |
| Nome do curso concluído ou em fase de conclusão: |
| Nome da instituição do curso: |
| País: | Cidade: | Estado: |
| Data início: Data do término ou previsão de término: |
| **FORMAÇÃO ACADÊMICA PÓS-GRADUAÇÃO - ESPECIALIZAÇÃO** |
| Nome do curso concluído ou em fase de conclusão: |
| Nome da instituição do curso: |
| País: | Cidade: | Estado: |
| Data início: | Data do término ou previsão de término: |
| **ATENDIMENTO ESPECIALIZADO**Caso necessite de atendimento especializado, informe abaixo. |
|  |
| **Linha de Pesquisa** | **Projeto de Pesquisa** |
| ( ) Estudos Linguísticos: Saberes e Práticas | ( ) Ensino de Linguagem e de Literatura e aTecnologia |
| ( ) Língua Portuguesa: variação, ensino e aprendizagem |
| ( ) Estudos Literários e suas práxis educativas | ( ) Ensino de Linguagem e interfaces literárias |
| ( ) Ensino da Linguagem, interpretação e fruiçãoliterária no Ensino Básico |

Belém, de de .

# EDITAL Nº 091/2023 - UEPA ANEXO IV

# FORMULÁRIO DE RECURSO

Ao Coordenador do Processo Seletivo

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Língua Portuguesa e suas respectivas literaturas – Mestrado Profissional

Centro de Ciências Sociais e Educação Universidade do Estado do Pará

Assunto: Recurso Senhor Coordenador,

Eu, , CPF: , RG::

 ; Emissão: ;Órgão: , na condição de candidato(a) ao **Processo Seletivo 2023** do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Língua Portuguesa e suas respectivas literaturas – Mestrado da Universidade do Estado do Pará, solicito que seja apreciado o Recurso, no referido Processo, com base na justificativa e anexo (se houver) descritos abaixo.

**JUSTIFICATIVA:**

 .

**Anexo (s):**

Belém, de de . Atenciosamente,

# EDITAL Nº 091/2023- UEPA

# ANEXO V

# PRÉ-PROJETO DE PESQUISA

O projeto de pesquisa a ser desenvolvido no curso deve partir de um plano de trabalho vinculado a linha de pesquisa e ao projeto de pesquisa preteridos no ato da inscrição. O Pré-Projeto de Pesquisa deve conter:

1. Folha de Rosto e Sumário.
2. Introdução contendo: importância do tema, formulação do problema, questão norteadora, justificativa e o aporte teórico.
3. Objetivos: geral e específicos
4. Procedimentos Metodológicos.
5. Resultados Esperados.
6. Produto a ser construído e aplicado
7. Cronograma de Atividades (período máximo de 24 meses).
8. Referências (considerar as normas vigentes da ABNT).

#

# EDITAL Nº 091/2023- UEPA

**ANEXO VI**

**DECLARAÇÃO DE DISPONIBILIDADE DE TEMPO TURMA 2023**

Eu, ,

portador (a) do RG nº , inscrito (a) no CPF sob o nº , DECLARO para fins específicos, que tenho disponibilidade de tempo para desenvolver as atividades acadêmicas da **turma 2023** do Programa de Pós-Graduação em Língua Portuguesa e suas Respectivas Literaturas no horário especificado neste edital. Por ser expressão da verdade, firmo a presente DECLARAÇÃO.

Belém (PA), de de .

Assinatura do (a) candidato (a)

#  EDITAL Nº 091/2023 – UEPA

#  ANEXO VII - TEMAS PARA A PROVA ESCRITA

# Estudos Literários

-Ensino de Literatura e suas Interfaces Artísticas na Educação Básica.

-Análise e Crítica Literária do texto Infantojuvenil.

-Estudos Literários Contemporâneos e suas Aplicações na Educação Básica.

-A Ilustração no texto literário infantojuvenil.

-Escola, leitura e formação cultural.

1. **Estudos Linguísticos**

-Alfabetização e multiletramento escolar.

-Leitura e escrita: processos de ensino-aprendizagem.

-Práticas de análise linguística e ensino de aspectos gramaticais.

-Gêneros discursivos e/ou textuais nas práticas sociais.

-Práticas de análise linguística e ensino de aspectos fonológicos.

# REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFIA DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS

BONINI, Adair. **Metodologias do ensino de produção textual**: a perspectiva da enunciação e o papel da Psicolinguística. Perspectiva, v. 20, n. 1, p. 23-47, 2002. Disponível em: http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/10366.

BORTONI-RICARDO, Stela Maris; MACHADO, Veruska Ribeiro; CASTANHEIRA, Salete Flores. **Formação do professor como agente letrador**. São Paulo: Contexto, 2010.

CARVALHO, Robson Santos de; FERRAREZI JÚNIOR, Celso. **Oralidade na educação básica**: o que saber, como ensinar. Sâo Paulo, SP: Parábola, 2018.

KERSCH, D. F. e GUIMARÃES, A. M. M. **A construção de projetos de leitura e escrita como resultado de uma proposta de formação continuada cooperativa**. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, Belo Horizonte, v. 12, n. 3, p. 533-556, 2012.

SANTOS, Carmi F.; MENDONÇA, Márcia; CAVALCANTE, Marianne (Orgs.). **Diversidade textual**: os gêneros na sala de aula. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. Disponível em:

STREET, Brian. **Letramentos sociais**: abordagens críticas do letramento no desenvolvimento, na etnografia e na educação. Tradução Marcos Bagno. São Paulo: Parábola, 2014.

VIEIRA, S. R. Prática de análise linguística sem ensino de gramática? In: **ATAÍDE**, C. et alii. Gelne 40 anos: experiências teóricas e práticas nas pesquisas em linguística e literatura. São Paulo: Blucher, 2017. p. 299-318.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_VIEIRA, S. R. **A unidade e a diversidade no ensino de Língua Portuguesa**. Tabuleiro de Letras, v. 12 (3), p. 22-34, 2018.

BAKTHIN, Mikhail. Questões de Literatura e Estética. São Paulo, Hucitec, 2019. BAKTHIN, Mikhail. Estética da Criação Verbal. São Paulo, Martins Fontes, 2000. BARTHES, ROLAND. O Grão da Voz. São Paulo. Martins Fontes. 2018.

CARVALHO, Bárbara Vasconcelos de. *A Literatura Infantil: Visão Histórica e Crítica*. 4ª ed. Global. São Paulo. 2018.

COELHO, Nelly Novaes. Literatura infantil. 5.ª ed. São Paulo: Ática, 1993.

COELHO, Nelly Novaes. Literatura Infantil: teoria, análise, didática. São Paulo: Moderna, 2010.

COELHO, Nelly Novaes. *Panorama Histórico da Literatura Infantil/Juvenil*. Ática, SP, 1991.

HUNT, Peter. Crítica, Teoria e Literatura Infantil. Tradução de Cid Knipel. São Paulo: Cosacnaify, 2010.

LAJOLO, Marisa. Do mundo da leitura para a leitura do mundo. 6ª ed. São Paulo: Ática, 2001. LAJOLO, Marisa; ZILBERMAN, Regina. Literatura infantil brasileira: história & histórias.SãoPaulo:Ática,1984.

LESSING, G. E.. *Laocoonte ou Sobre as fronteiras da pintura e da poesia*. Trad. de Márcio Seligmann-Silva. São Paulo: Iluminuras, 1998.

LOUREIRO, João de Jesus Paes. Cultura Amazônica: uma poética do imaginário. Belém, Pará: Cejup. 1995.

MAINGUENEAU, Dominique. *Discurso literário*. São Paulo: Contexto, 2006.

PERRONE-MOISÉS, Leyla. *Altas literaturas*: escolha e valor na obra crítica de escritores modernos. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

SOPEÑA, Federico. *Música e literatura*. Trad. de Cláudia Schiling. São Paulo: Nerman, 1989.

PROPP, Vladimir. Morfologia do conto maravilhoso. Tradução de Jasna Paravich Sarhan. 2. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2006.

ZILBERMAN, Regina & LAJOLO, Marisa. *Um Brasil para crianças. Para conhecer a literatura infantil brasileira: história, autores e textos*. Global, SP, 1993.

# BIBLIOGRAFIA DE ESTUDOS LINGUISTICOS

ANTUNES, Irandé Costa. Muito além da gramática: Por um ensino sem pedras no caminho. 1ª Edição. Belo Horizonte: Ed. Parábola, 2007.

 Aula de Português: encontro & interação. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

BAGNO, Marcos. Nada na língua é por acaso: por uma pedagogia da variação Linguística. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

BAKHTIN, Mikhail. Marxismo e Filosofia da Linguagem – Problemas Fundamentais de Método Sociológico na Ciência da Linguagem. São Paulo, HUCITEC, 2019.

CARDOSO, Silva H. Bardi. Discurso e Ensino. Belo Horizonte: Autêntica, 1999

CURY, Carlos Roberto Jamil. Educação e contradição. 4º Edição. São Paulo: Ed. Cortez, 1985. PARANÁ.

DUCROT, O. Dizer e não dizer. Princípios de Linguística Semântica. São Paulo: Cultrix, 1977. O dizer e o dito. Campinas: Pontes, 1987.

FARACO, Carlos Alberto. Linguística histórica. São Paulo: Ática, 1991.

FIORIN, J. L. Tendências da análise do discurso. Estudos Linguísticos, v.19, p.173-9,1990. 5 GREIMAS, A. J. Sobre o sentido; ensaios semióticos. Rio de Janeiro: Vozes, 1975.

ILARI, Rodolfo. & BASSO, Renato. O português da gente: a língua que estudamos a língua que falamos. São Paulo: contexto, 2007.

NEVES, Maria Helena de Moura. A gramática-história, teoria, analise e ensino. São Paulo. UNESP, 2002.

PÊCHEUX, M. Apresentação da AAD. In: GADET, F., HAK, H. Por uma análise automática do discurso (Uma introdução à obra de Michel Pêcheux). Campinas: Pontes, 1990.

#  EDITAL Nº 091/2023 – UEPA

# ANEXO VIII

**FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DA PARTE ANALÍTICO-DISCURSIVA DA PROVA ESCRITA**

#  Código do candidato:

**Linha de Pesquisa:**

( ) Estudos Linguísticos:Saberes e Práticas

( ) Estudos Literários e suas práxis educativas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critérios** | **Pontuação máxima do critério por questão** | **Pontuação obtida na questão analítico- discursiva por****critério** |
| Organização lógica das ideias (introdução,desenvolvimento, conclusão). | Até 2,0 |  |
| Informações atualizadas e com citações relacionadas àsreferências bibliográficas recomendadas. | Até 2,0 |  |
| Consistência argumentativa, habilidades de síntese, comparação, analise, tomada de decisão, formulação,demonstração com exemplos. | Até 4,0 |  |
| O texto produzido pelo candidato possui clareza efluência ortográfica na língua portuguesa e na forma de se expressar. | Até 2,0 |  |
| **TOTAL** |  |

# Belém, / /20

**1º avaliador 2º avaliador**

#  EDITAL Nº 091/2023 – UEPA

**ANEXO IX**

**FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA**

# Nome do Candidato:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CANDIDATO | PONTUAÇÃO MÁXIMA | PONTUAÇÃO OBTIDA |
| Apresenta disponibilidade de tempo para cursar omestrado. | 1 |  |
| Possui interesse em se manter no mestrado, mesmo semreceber bolsa de estudos. | 1 |  |
| Possui experiência com trabalhos em grupo, assim como demonstra iniciativa e autonomia. | 2 |  |
| Demonstra domínio de conhecimento do Pré-projeto proposto e verbaliza com clareza e objetividade acercado seu conteúdo. | 2 |  |
| Responde a questões livres que a Banca Examinadora considera pertinentes serem esclarecidas pelo candidato sobre seu currículo, trajetória acadêmica, trajetóriaprofissional, entre outras. | 2 |  |
| Demonstra conhecimento, interesse e motivação para desenvolver estudos mais avançados sobre a Educação Básica no âmbito do Mestrado Profissional. | 2 |  |
| **Total da Pontuação Obtida** | 10 |  |

Belém, / / .

Membro da Comissão Avaliadora

#

# EDITAL Nº 091/2023 – UEPA

# ANEXO X

#  FORMULÁRIO DE IMPUGNAÇÃO DE EDITAL

 Eu, ,

Endereço: ,

CPF: , RG: , Emissão: , Órgão: ,

Telefone Residencial: ( ) , Celular: ( ) ,

E-mail: venho requerer à Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Língua Portuguesa e suas respectivas literaturas da Universidade do Estado do Pará, a impugnação do Edital do **Processo Seletivo 2023**.

# JUSTIFICATIVA:

.

Declaro serem verdadeiros os documentos apresentados juntamente com este formulário (quando houver).

Belém (PA), de de .

Assinatura do Candidato

#  EDITAL Nº 091/2023 – UEPA

# ANEXO XI

**FORMULÁRIO DE ISENÇÃO DE PAGAMENTO DE TAXA DE INSCRIÇÃO**

# (PcD ou hipossuficiência econômica)

Eu, ,

 Endereço: ,

CPF: , RG: Emissão: , Órgão: ,

Telefone Residencial: ( ) , Celular: ( ) ,

 E-mail: , venho requerer à Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ensino de língua portuguesa e suas respectivas literaturas, da Universidade do Estado do Pará isenção de pagamento da taxa de inscrição no **Processo Seletivo 2023.**

O candidato deverá apresentar fotocópia da documentação comprobatória completa, conforme os itens 6.2 (PcD) e 6.3 (hipossuficiência econômica) deste Edital.

# JUSTIFICATIVA:

Declaro que as informações são verdadeiras, assim como os documentos (se houver) apresentados juntamente com este formulário.

Belém (PA), de de .

Assinatura do(a) candidato(a)