



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA

1. IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO: PPGECA017

DISCIPLINA: Educação científica em espaços não formais

GRAU ACADÊMICO: Mestrado Profissional

CARÁTER: Não obrigatória

CARGA HORÁRIA: 30 horas

CRÉDITOS: 2

2. EMENTA

Ambientes não formais e informais de educação científica. Utilização de espaços e recursos de divulgação científica para o ensino de Ciências Naturais.

3. BIBLIOGRAFIA

BARBOSA, A. N. C.; SANTOS, R. H. A.; SOUZA, R. F. I Feira de Ciências da cidade de Salvaterra (Pará): um exemplo de educação não formal em Ciências Naturais. **Scientia Plena**, v.12, p.1-7, 2016.

BIZERRA, A. F.; MARANDINO, M. Mediação em museus de ciências: contribuições da Teoria Histórico-Cultural. **Revista Museologia & Interdisciplinaridade**, v. 3, p. 113-130, 2014.

GIORDAN, M.; CUNHA, M. B. (Orgs.). **Divulgação Científica na sala de aula: Perspectivas e possibilidades**. Ijuí: Ed UNIJUÍ, 2015, 360p.

MARANDINO, M.; MONACO, L. (Orgs.). **Educação em Museus: Pesquisa e Prática**. São Paulo: FEUSP, 2013.

MARANDINO, MARTHA; PEDRETTI, ERMINIA ; MARIA, ANA ; IANNINI, NAVAS . Representing biodiversity in science museums: perspectives from an STSE lens. **International Journal Of Science Education Part B-Communication And Public Engagement**, v. 22, p. 1-19, 2023.

MARANDINO, M.. A invisibilização dos povos da floresta amazônica nos dioramas de museus: reflexões para educação e divulgação da ciência. **Revista Brasileira de Ensino de Biologia**, v. 15, p. 487, 2023.

MARANDINO, MARTHA; Pugliese, Adriana (Org.) ; Monaco, Luciana M. (Org.) ; Milan, Barbara (Org.); Scalfi, Grazielle (Org.). **Práticas educativas e formação de públicos de museus: relações entre ciência, sociedade e temas controversos**. 1. ed. São Paulo: Universidade de São Paulo. Faculdade de Educação, 2020. v. 1. 150p .



NOGUEIRA-FERREIRA, F. H.; MELLO-CARPES, P. B.; FORTE, C. M. S. ; SOUZA, C. M. M. (Orgs.). **Caminhos de um Programa de educação científica: Relatos e produtos**. Curitiba: Brazil Publishing, 2016.

OVIGLI, D. F. B.; CALUZI, J. J. A formação de professores e outros agentes educacionais em museus de ciências: uma revisão de dissertações e teses. **Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnologia**, v. único, p. 1338-1345, 2014.

OVIGLI, D. F. B.; CALUZI, J. J. O que sabemos sobre a pesquisa brasileira voltada à educação em museus de ciências?. **Alexandria (UFSC)**, v. 7, p. 23-50, 2014.

PALMIERI, L. J.; SILVA, C. S.; LORENZETTI, L. O enfoque Ciência, Tecnologia e Sociedade como promoção da Alfabetização Científica e Tecnológica em Museus de Ciências. **ACTIO: Docência em Ciências**, v. 2, p. 21-41, 2017.

RENDEIRO, M. F. B.; ARAÚJO, C. P.; GONÇALVES, C. B. Divulgação científica para o ensino de ciências. **Revista Amazônica de Ensino de Ciências**, v. 10, n. 22, p. 141-156, 2017.

SANTOS, L. R.; NOGUEIRA-FERREIRA, F. H. O uso de recursos didáticos como estratégia educacional em espaços formais e não formais de educação. **Revista Amazônica de Ensino de Ciências**, v. 10, n. 22, p. 11-22, 2017.

SANTOS, W. L. P. Popularização do ensino de química para a vida e para a justiça social. **Com Ciência (UNICAMP)**, v. 130, p. 1-3, 2011.

Referências Técnicas/tecnológicas:

Buscar no portal Educapes e nos sites dos programas de pós-graduação profissionais na Área de Ensino

Artigos especializados que fundamentam a ementa, extraídos de periódicos, tais como: International Journal Of Science Education Part B-Communication And Public Engagement, Educação e Pesquisa (USP. Impresso), Revista Brasileira de Ensino de Biologia, International Journal of Research in Education and Science (IJRES), Cadernos de sociomuseologia, dentre outros.