



# PPG EECA UEPA

Programa de Pós-Graduação em  
Educação e Ensino de Ciências  
na Amazônia



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA

## 1. IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO: PPGEECA012

DISCIPLINA: Prática pedagógica, saberes docentes e desenvolvimento profissional em Ciências

GRAU ACADÊMICO: Mestrado Profissional

CARÁTER: Não obrigatória

CARGA HORÁRIA: 30 horas

CRÉDITOS: 2

## 2. EMENTA

Aspectos teórico-metodológicos da prática pedagógica no contexto do trabalho do professor de ciências. Aspectos epistemológicos da formação de professores reflexivos-pesquisadores, na perspectiva da pesquisa sobre a própria prática docente.

## 3. BIBLIOGRAFIA

BOZELLI, FERNANDA CÁTIA ; NARDI, R. Saberes docentes relacionados à linguagem mobilizados por futuros docentes. *In*: GOIS, J. (Org.). **Epistemologias e processos formativos em ciências e matemática**. São Paulo: Paco Editorial, 2015, v. 1, p. 7-40.

COHEN, L.; MANION, L.; MORRISON, K. **Research methods in education**. Oxon: Routledge, 2007. 657 p.

ESTRELA, A. **Teoria e Prática de Observação de Classes**: uma estratégia de formação de professores. Porto (Portugal): Porto Editora, 2015. 478 p.

FERREIRA, N.; FELDMAN, M. G.; FAZENDA, I. C. A.; Celani; JOSE, M. A. M. **Formação de Docentes Interdisciplinares**. Curitiba: Editora Crv, 2013. v. 1. 233 p.

FRANCISCO JUNIOR, W. E.; SERBIM, F. B. N.; ALVES, F. C. ; LOPES, M. J. M. ; MENDONÇA, A. B. F. Diários como ferramenta de formação docente continuada: uma análise no contexto de um mestrado profissional. **Ensenanza de las Ciencias**, v. Extra, p. 2613- 2617, 2017.

LEITE, S. Q. M. ; SANTOS, W. L. P. Formação de professores de química com enfoque CTSA no contexto da educação profissional brasileira: do currículo às atividades pedagógicas. **Uni-pluri (Medellin)**, v. 14, p. 60-68, 2014.

LIMA, J. P. M.; SILVA, V. A.; FRANCISCO JÚNIOR, W. E. O Papel do PIBID na Formação Inicial de Professores de Química (The role of PIBID in the initial training of chemistry teachers). **Crítica educativa**, v. 3, p. 924-942, 2017.



NARDI, R.; CORTELA, B. S. C. **Formação Inicial de Professores de Física em Universidades Pública**. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2016. v. 1. 230p.

PARENTE, C. M. D.; VALLE, L. E. L. R.; MATTOS, M. J. V. M. M. **A formação de professores e seus desafios frente à mudanças sociais, políticas e tecnológicas**. Porto Alegre: Penso, 2015, v. 1, p. 174-189.

QUADROS, A. L.; MORTIMER, E. F. **Aulas no Ensino Superior: Estratégias que envolvem os estudantes**. Curitiba: Appris Editora, 2018. v. 1. 243p.

QUADROS, A. L.; MORTIMER, E. F. Formadores de Professores: análise de estratégia que os tornam bem sucedidos junto aos estudantes. **Investigações em Ensino de Ciências (Online)**, v. 21, p. 12-30, 2016.

QUADROS, A. L.; MORTIMER, E. F. Higher education professors' practice: an investigation of two professors well evaluated by students. **Química Nova (Impresso)**, v. 39, p. 634-640, 2016.

SILVA, F.A.R.; MORTIMER, EDUARDO F. **Atividade Investigativa na Educação Superior**. Curitiba: Appris, 2016. v. 1. 334p.

VENTURINI, P.; TIBERGHIE, A.; AUFSCHNAITER, C.; KELLY, G. ; TARDIF, M., LESSARD, C. **O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas**. Petrópolis: Vozes, 2013.

#### **Referências Técnicas/tecnológicas:**

CORREIA, C. J. S. **Mobilizando jovens estudantes acerca de questões socioambientais a partir de infográficos: da sala de aula ao facebook**. 2017. Disponível em: [https://sites2.ufal.br/client4/ppgecim/v3/produtos-educacionais/quadrienio-2017-2020/2017/mobilizando-jovens-estudantes-acerca-de-questoes-socioambientais-a-partir-de-infograficos-da-sala-de-aula-ao-facebook/at\\_download/file](https://sites2.ufal.br/client4/ppgecim/v3/produtos-educacionais/quadrienio-2017-2020/2017/mobilizando-jovens-estudantes-acerca-de-questoes-socioambientais-a-partir-de-infograficos-da-sala-de-aula-ao-facebook/at_download/file). Acesso em 1 jun. 2019.

ROCHA, R. L. F. T. P. R. **Formação: ambiente online para novos letramentos e formação continuada**. 2015. Disponível em: [https://www.cp2.g12.br/blog/mpcp2/files/2017/03/2014\\_produtoeducacional\\_REGINARROCHA.pdf](https://www.cp2.g12.br/blog/mpcp2/files/2017/03/2014_produtoeducacional_REGINARROCHA.pdf). Acesso em 1 jun. 2019.

SILVA, R. O. F. S. **Oficina Virtual de Elaboração de Itens para professores de Física**. 2018. Disponível em: <http://www.ufal.edu.br/ppgecim/produtos-educacionais/oficina-virtual-deelaboracao-de-itens-para-professores-de-fisica>. Acesso em 1 jun. 2019.

**Artigos especializados que fundamentam a ementa, extraídos de periódicos, tais como:** Enseñanza de las Ciencias, Ensaio: pesquisa em educação em ciências, Revista de ciências exatas e naturais, Educação e cultura contemporânea, Innovation, Actio: docência em ciências, Areté (Manaus), Experiências em Ensino de Ciências.

