



PPG EECA UEPA

Programa de Pós-Graduação em
Educação e Ensino de Ciências
na Amazônia



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA

1. IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO: PPGEECA025

DISCIPLINA: Investigação da própria prática docente

GRAU ACADÊMICO: Mestrado Profissional

CARÁTER: Não obrigatória

CARGA HORÁRIA: 30 horas

CRÉDITOS: 2

2. EMENTA

Reflexão crítica sobre a própria prática desenvolvida no exercício docente em Ciências. Investigação e discussão sobre os referenciais que orientam o ensino na contemporaneidade. Análise e tratamento de informações obtidas em pesquisa e elaboração de textos científicos. Investigação de problemas enfrentados pelos professores em sala de aula e proposição de soluções por meio de elaboração de recursos e metodologias inovadores.

3. BIBLIOGRAFIA

ALBERTI, T. F.; ABEGG, I.; TITTON, M.; COSTA, M. R. Dinâmicas de grupo orientadas pelas atividades de estudo: desenvolvimento de habilidades e competências na educação profissional. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos RBEP-INEP**, v. 95, p. 346-362, 2014.

BASTOS, F. P.; ABEGG, I.; ALBERTI, T. F.; MALLMANN, E. M.; SONEGO, A. H.; FERNÁNDEZ, E. G.; LAUERMANN, R. A. C.; GOULAR, I. **Docência, ambiente e tecnologias livres**. Santa Maria, RS: Lapedoc/UFSM, 2014. v. 1. 98 p.

COLL, C.; MARTIN, E. **Aprender conteúdos & desenvolver capacidades**. Porto Alegre: ARTMED, 2004.

HANAUER, M. J.; ABEGG, I. . Políticas públicas e programas de incentivo à integração de tecnologias no ensino. **Jornal de políticas educacionais**, v. 11, p. 01-18, 2017.

MARTINS, REANE FONSECA ; MORO, LUCIANA ; Mortimer, Eduardo Fleury . O uso de Relações Pedagógicas em aulas de Patologia Geral: materialização do elo com o currículo e a profissão. **Ciência e Educação (UNESP)**, v. 24, p. 1013-1027, 2018.

QUARESMA, C. R. T.; ABEGG, I. . Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio e a integração das Tecnologias de Informação e Comunicação. **Revista Fronteiras (Online)**, v. 18, p. 124-133, 2016.



SAITO, C. H.; DE BASTOS, F. P. Experiência do módulo de meio ambiente e sustentabilidade para a formação do voluntariado na copa do mundo 2014. In: COSTA, T. H. G. R.; OLIVEIRA, C. L.; SIMEAO, E. (Org.). **Cultura do voluntariado**: experiência da formação para a copa do mundo no Brasil. Brasília: EdUnB, 2016, v. 1, p. 57-75.

SILVA, H. M.; MORTIMER, E. F.; DIAZ, M. A.; BELLOSO, G. V.; CARVALHO, G. S. Biological evolution in curricula of countries with different links between state and religion. **Transnational Curriculum Inquiry**, v. 15, p. 13-33, 2018.

SILVA, I. M.; PERNAMBUCO, M. M. C. A. **Sobre teatro e realidade(s)**: referenciais Freireanos para um ensino dialógico de teatro. Revista do programa de pós graduação em artes da escola de belas artes da UFMG, v. 7, p. 150-164, 2017.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

TARDIF, M.; LESSARD, C. **O trabalho docente**: elementos para uma teoria da docência como profissão das interações humanas. 3. ed. Petrópolis. RJ: Vozes, 2007.

ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: ARTMED, 2008.

ZABALA, A. **Enfoque globalizador e pensamento complexo: uma proposta para o currículo escolar**. Porto Alegre: ARTMED, 2002.

Referências Técnicas/tecnológicas:

CASTRO, S. P. **Produto final desenvolvido com base na prática docente**: jogos de Alfabetização com enfoque na consciência fonológica. 2019. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/431166>. Acesso em: 1 jun. 2019.

VICENTE, S.; MATIAS, L. **Prática docente**: experiências e reflexões. 2019. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/201203>. Acesso em: 1 jun. 2019.

CANAL CECIERJ. **Curso de atualização em prática docente com ênfase em educação especial e inclusiva**. 2019. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/191385>. Acesso em: 1 jun. 2019.

CANAL CECIERJ. **Curso de atualização em prática docente com ênfase em instrumentação para o ensino**. 2019. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/191386>. Acesso em: 1 jun. 2019.

CANAL CECIERJ. **Curso de atualização em prática docente com ênfase em ciência e educação**. 2019. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/191384>. Acesso em: 1 jun. 2019.

Artigos especializados que fundamentam a ementa, extraídos de periódicos, tais como: Actio: docência em ciências, Enseñanza de las ciencias, Areté (Manaus), Experiências em Ensino de Ciências, Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa), Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, Revista Vivências em Ensino de Ciências, Investigações em Ensino de Ciências (IENCI), Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia, Revista Brasileira de Ensino de Ciências Naturais.

