



PPG EECA UEPA

Programa de Pós-Graduação em
Educação e Ensino de Ciências
na Amazônia



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA

1. IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO: PPGEECA013

DISCIPLINA: Educação ambiental para a pesquisa e o Ensino de Ciências

GRAU ACADÊMICO: Mestrado Profissional

CARÁTER: Não obrigatória

CARGA HORÁRIA: 30 horas

CRÉDITOS: 2

2. EMENTA

Nesta disciplina serão abordadas as principais tendências da Educação ambiental no Brasil (Educação ambiental conservacionista-preservacionista; Educação para sustentabilidade, Educação ambiental crítica, Educação socioambiental e Educação Patrimonial Ambiental). Políticas da Educação ambiental que fundamentam práticas educativas e a formação de professores para atuar no espaço formal e não formal de ensino. Elaboração de produtos didáticos com base nas abordagens metodológicas para o ensino e a pesquisa na educação ambiental (abordagem dialógico-problematizadora, Formação do sujeito ecológico, projeto de intervenção, formação da cidadania socioambiental, abordagem crítico-transformadora). O papel do profissional em Educação Ambiental em espaços formais e não formais de ensino. Desenvolvimento sustentável e Educação Ambiental.

3. BIBLIOGRAFIA

ABILIO, F. P. (Org.) ; SATO, M. (Org.) . **Educação ambiental do currículo da educação básica às experiências educativas no contexto do semiárido paraibano**. 1. ed. João Pessoa: UFPB, 2012. v. 1. 492 p.

ACSELRAD, H. Justiça Ambiental. *In*: FERRARO JUNIOR, L. A. (Org). **Encontros e caminhos: Formação de educadoras(es) ambientais e coletivos educadores**. Brasília: MMA, Diretoria de Educação Ambiental, 2005.

ANDRADE, K. M. A. **Educação ambiental**: a formação continuada de professores. Jundiaí: Paco editorial, 2012.



BELIZÁRIO, F. B.; DOURADO, J. **Reflexão e práticas em educação ambiental**: discutindo o consumo e a geração de resíduos. 1. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2012. v. 1. 176p .

BRASIL, Constituição Federal do Brasil. **Capítulo VI do meio ambiente**. Artigo 225. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm. Acesso em: 01 jun. 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Base nacional comum curricular-Educação é a base**. Brasília, DF, 2018.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. 562p.

CARVALHO, I. C. M. Ética e pesquisa em Educação: o necessário diálogo internacional. **Práxis Educativa (online)**, v. 13, p. 1-11, 2018.

GOMES, G. R. N. S.; SATO, M.; SILVA, R. A. Mudanças climáticas e as pessoas com deficiência visual: reflexões sobre a (in)acessibilidade na informação e na comunicação. **Revista eletrônica do mestrado em educação ambiental**, v. 36, p. 129-145, 2019.

MANFRINATE, R.; NORA, G. D.; AMORIM, D. A. R.; SOUZA, C. F. S.; KAWAHARA, L. S. I.; SATO, M. **As fazedoras de saberes**: diálogos das mulheres quilombolas do Mutuca com educação ambiental, gênero e justiça climática. 1. ed. Curitiba: Appris, 2019. v. 1. 125p.

MODESTO, M. A.; SANTOS, T. F.; NEPOMUCENO, A. L. **O. educação ambiental e formação de educadores. convergências para a práxis pedagógica**. Curitiba, 2018.

PAYNE, P.; RODRIGUES, C.; CARVALHO, I. C. M.; SANTOS, L. M. F.; AGUAYO, C.; IARED, C. Affectivity in environmental education research. **Pesquisa em Educação Ambiental (Online)**, v. 13, p. 93-114, 2018.

SATO, M.; SILVA, R. A.; JABER, M. T. **Educação ambiental - tessituras de esperanças**. 1. ed. Cuiabá: Sustentável, 2018. v. 1. 101 p .

SEIFFERT, M. E. B. **Gestão ambiental**: Instrumentos, esferas de ação e educação ambiental. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2014. v. 1. 312 p

SILVA, R.; JABER, M.; SATO, M. Social mapping and environmental education: dialogues from participatory mapping in the Pantanal, Mato Grosso, Brazil. **Environmental Education Research (Online)**, v. 24, p. 1514-1526, 2019.

Referências Técnicas/tecnológicas:

DIAS, A. C. L. **Apostila de apoio ao professor**. 2018. Disponível em: http://cursos.ufrj.br/posgraduacao/ppgeducimat/files/2019/03/Produto-Educacional_AnaCarolina-Lucena-Dias.pdf. Acesso em: 1 jun. 2019.

SOUZA, D. P. **O uso do diário de campo no currículo narrativo**. 2018. Disponível em: http://cursos.ufrj.br/posgraduacao/ppgeducimat/files/2019/03/Produto-Educacional_DaniloPereira-de-Souza.pdf. Acesso em: 1 jun. 2019.

ZÃO, J. M. R. **Proposta problematizadora para o Ensino de Ciências**. 2017. Disponível em: http://cursos.ufrj.br/posgraduacao/ppgeducimat/files/2018/04/Produto-Educacional_Julia-MariaRezende-Z%C3%A3o.pdf. Acesso em: 1 jun. 2019.



Artigos especializados que fundamentam a ementa, extraídos de periódicos, tais como: Ambientamente Sustentable, Environmental Education Research, Tópicos en Educación Ambiental, Pesquisa em educação ambiental, Ambiente & educação: Revista de educação ambiental, Revista brasileira de educação ambiental, Educação ambiental em ação, Revista brasileira de ciências ambientais, Revista de ciências ambientais.



Centro de Ciências e Planetário do Pará
Rod. Augusto Montenegro, Km 03, S/Nº, Mangueirão, Belém-PA
Tel.: 91 3216-6300/3216-6301
E-mail: ppgeeca@uepa.br