



PPG EECA UEPA

Programa de Pós-Graduação em
Educação e Ensino de Ciências
na Amazônia



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA

1. IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO: PPGEECA019

DISCIPLINA: Educação Inclusiva no Ensino de Ciências

GRAU ACADÊMICO: Mestrado Profissional

CARÁTER: Não obrigatória

CARGA HORÁRIA: 30 horas

CRÉDITOS: 2

2. EMENTA

Estudos para uma reflexão crítica sobre o Sistema Educacional Brasileiro, em seus aspectos filosóficos, sociais, econômicos, culturais e legais, que orientam e normatizam as Políticas de Atendimento aos alunos das Instituições de Ensino Regular e Especial. Trajetória da Educação Especial à Educação Inclusiva: modelos de atendimento, paradigmas: educação especializada / integração / inclusão. Políticas públicas para Página 9/68 - 04/04/2013 17:19:17 Educação Inclusiva – Legislação Brasileira: o contexto atual. Reflexões sobre a formação de professores no âmbito da educação inclusiva. Proposição, elaboração, adaptação e avaliação de produtos didáticos para inclusão estudantes necessidades educativas especiais.

3. BIBLIOGRAFIA

ANDRADE, M. L. F.; MASSABNI, V. G. O desenvolvimento de atividades práticas na escola: um desafio para os professores de Ciências. **Ciência & Educação**, Bauru, v. 17, n. 4, p. 835-854, 2011.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Base nacional comum curricular: Educação é a base**. Brasília, DF, 2018.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. 562p.

BRASIL. Política Nacional da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. **Revista Inclusão**, v.4. n.1, p-7-17, jan/jun. 2008.

CARVALHO, R.E. **Escola Inclusiva: a reorganização do trabalho pedagógico**. Porto Alegre: Mediação 2008.152p.



CORREIA, L. M. Dez anos de Salamanca, Portugal e os alunos com necessidades educativas especiais. *In: RODRIGUES, D. (Org). Inclusão e educação: doze olhares sobre a educação inclusiva.* São Paulo: Summus, 2006. p.85-114.

FERREIRA, J. R. Educação especial, inclusão e política educacional: notas Brasileiras. *In: RODRIGUES, D. (Org). Inclusão e educação: doze olhares sobre a educação inclusiva.* São Paulo: Summus, 2006, p.85-114.

LIMA, L.; LOUREIRO, R. C. Integração entre Docência e Tecnologia Digital: o desenvolvimento de Materiais Autorais Digitais Educacionais em contexto interdisciplinar. **Revista Tecnologias na Educação**, v. 17, dez. 2016.

LOPES, L. A.; SCHRÖDER, N. T. A elaboração de aplicativos para dispositivos móveis como prática educativa no ensino de Ecologia. **Revista Tecnologias na Educação**, v. 17, n. 8, dez. 2016

MITTLER, P. **Educação inclusiva: contextos sociais.** Tradução Windz Brazão Ferreira. Porto alegre: Artmed , 2003. p.183-204.

PEREIRA, L. L. S., BENITE, C. R. M.; BENITE, A. M. C. Aula de Química e surdez: sobre interações pedagógicas mediadas pela visão. **Química Nova na Escola**, v.33, n.1, 2011.

STELLA, L. F.; MASSABNI, V. G. Ensino de Ciências Biológicas: materiais didáticos para alunos com necessidades educativas especiais. **Ciência & Educação**, Bauru, v. 25, n. 2, p.353-374, 2019.

Referências Técnicas/tecnológicas:

FUNDAÇÃO CECIERJ. **Educação Especial Inclusiva.** 2019. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/195843>. Acesso em: 1 jun. 2019.

GADI, M. C. **Alunos com deficiência intelectual e o Ensino de Ciências (Vídeo).** 2018. Disponível em: <http://www.ufal.edu.br/ppgecim/produtos-educacionais/alunos-com-deficiencia-intelectual-e-o-ensino-de-ciencias-video/view>. Acesso em: 1 jun. 2019.

OLIVEIRA, W. M. **Educação especial na perspectiva da educação inclusiva.** 2018. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/206411>. Acesso em: 1 jun. 2019.

Artigos especializados que fundamentam a ementa, extraídos de periódicos, tais como: Alexandria: Revista de Educação em Ciência e Tecnologia, Perspectivas em Ciências Tecnológicas, Computer Modeling in Engineering & Sciences, Actio: docência em ciências, Enseñanza de las ciencias, Areté (Manaus), Experiências em Ensino de Ciências, Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa), Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, Revista Vivências em Ensino de Ciências, Investigações em Ensino de Ciências (IENCI), Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia, Revista Brasileira de Ensino de Ciências Naturais. Revista Tecnologias na Educação.

