



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA

1. IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO: PPGEECA021

DISCIPLINA: Atividades de ensino, pesquisa e extensão na educação básica

GRAU ACADÊMICO: Mestrado Profissional

CARÁTER: Não obrigatória

CARGA HORÁRIA: 30 horas

CRÉDITOS: 2

2. EMENTA

A disciplina visa possibilitar momento para os pós-graduandos aprofundarem leituras relativas a revisão da literatura sobre a produção de conhecimento nas diferentes subáreas das ciências naturais apresentadas em eventos científicos, com a elaboração de projeto (Ensino, Pesquisa ou Extensão) de investigação e artigo científico. Elaboração de projetos de ensino e pesquisa para captação de recurso junto a agências de fomentos e instituições não governamentais. Discussão sobre o projeto de iniciação científica infanto-juvenil no âmbito escolar.

3. BIBLIOGRAFIA

AZEVEDO, J. C.; REIS, J. T.(Org.). **Ensino Médio**: políticas e práticas. 1. ed. Porto Alegre: Editora Universitária Metodista IPA, 2016.

AZEVEDO, J.; REIS, J.T.(Org.) . **O Ensino médio e os desafios da experiência**: movimentos da prática. 1. ed. Porto Alegre: Santillana, Moderna, 2014.

BIZZO, NÉLIO; CHASSOT, A. I.; ARANTES, V. A. **Ensino de Ciências**: Pontos e Contrapontos. 1. ed. São Paulo: Summus, 2013. v. 1. 192p.

CARVALHO, A. M. P. (Org.) **Ensino de ciências por investigação: condições para implementação em sala de aula**. São Paulo: Cengage, 2014.

CUNHA, C. M. Tese e antítese de um currículo na formação de professores – anotações sobre um projeto piloto Edupesquisa. **Currículo sem Fronteiras**, v. 16, n. 2, p. 303-315, 2016.

DELIZOICOV D; ANGOTTI, J. A ; PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de Ciências**: Fundamentos e Métodos. 3ª ed. São Paulo: Editora Cortez, 2009. v. 1. 366p.

FRANCISCO Jr, W. E.; GAMA, E. J. S. História em quadrinhos para o ensino de Química: contribuições a partir da leitura de licenciandos. **Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias**, v. 16, p. 152-172, 2017.

ILVA, A. A.; JACOMINI, M. A. A pós-graduação e a pesquisa sobre/na educação básica: relações e proposições. **Educ. Pesqui. [online]**, v. 43, n. 3, p. 629-646, 2017.

LORENZETTI, L. **Ensinar bem... é saber planejar**. 1. ed. Curitiba: Editora Positivo, 2015.

MENDES, M. R. M.; SANTOS, W. L. P. Argumentação em discussões sociocientíficas. **Investigações em Ensino de Ciências (Online)**, v. 18, p. 621-643, 2013.

MÓL, G. S.; SILVA, R. M. G.; SOUZA, F. N. Dificuldades e perspectivas para a pesquisa no ensino de Química no Brasil. **Indagatio Didactica**, v. 5, p. 178, 2013.

MORTIMER, E.F.; SCOTT, P.; AMARAL, E. M. R. ; EL-HANI, C. N. Conceptual Profiles: theoretical and methodological bases of a research program. *In*: MORTIMER, E. F.; EL-HANI, C. N. (Org.). **Conceptual profiles: a theory of teaching and learning scientific concepts**. 1 ed. Dordrecht: Springer, 2014, v. 1, p. 3-34.

MUNDIM, J. V; SANTOS, W. L. P. Ensino de Ciências no ensino fundamental por meio de temas sociocientíficos: análise de uma prática pedagógica com vista à superação do ensino disciplinar. **Ciência e Educação**, v. 18, p. 787-802, 2012.

NARDI, R. **A pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil: alguns recortes**. 1. ed. São Paulo: Escrituras, 2007.

POPPER, K. R.; HEGENBERG, L; MOTA, O. S. **A lógica da pesquisa científica**. 2. ed. São Paulo: Cultrix, 2013.

SANTOS, W.L. P.; PORTO, P. A. A pesquisa em Ensino de Química como área estratégica para o desenvolvimento da Química. **Química Nova (Impresso)**, v. 36, p. 1570-1576, 2013.

SILVA, F.A. R.; MORTIMER, E. F. **Atividade Investigativa na Educação Superior**. 1. ed. Curitiba: Appris, 2016. v. 1. 334p.

Referências Técnicas/tecnológicas:

FREITAS, C. S. S. **Trilhas ecológicas educativas em espaços não formais no parque natural municipal do Curió, Paracambi – RJ**. 2017. Disponível em http://cursos.ufrj.br/posgraduacao/ppgeducimat/files/2018/04/Produto-Educacional_Cilene-deSouza-Silva-Freitas.pdf. Acesso em: 1 jun. 2019.

PORTO, W. A. **Saberes necessários ao docente: Conceitos e implicações da teoria da relatividade restrita e geral**. 2018. Disponível em: http://cursos.ufrj.br/posgraduacao/ppgeducimat/files/2019/03/ProdutoEducacional_Wanderson.pdf. Acesso em: 1 jun. 2019.

SILVA, L. S.; BERTINI, L. M.; ALVES, L. A. Repositórios de objetos de aprendizagem no ensino de estequiometria. **ACTIO**, Curitiba, v. 3, n. 3, p. 43-64, set./dez. 2018.

Artigos especializados que fundamentam a ementa, extraídos de periódicos, tais como: Actio: docência em ciências, Enseñanza de las ciencias, Areté (Manaus), Experiências em Ensino de Ciências,



Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa), Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, Revista Vivências em Ensino de Ciências, Investigações em Ensino de Ciências (IENCI).



Centro de Ciências e Planetário do Pará
Rod. Augusto Montenegro, Km 03, S/Nº, Mangueirão, Belém-PA
Tel.: 91 3216-6300/3216-6301
E-mail: ppgeeca@uepa.br