



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA

1. IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO: PPGEECA011

DISCIPLINA: Análise, adaptação e desenvolvimento de produtos didáticos

GRAU ACADÊMICO: Mestrado Profissional

CARÁTER: Não obrigatória

CARGA HORÁRIA: 30 horas

CRÉDITOS: 2

2. EMENTA

Análise, produção e avaliação de recursos didáticos utilizados para o desenvolvimento de processos de ensino-aprendizagem das Ciências: exemplos Livros didáticos e paradidáticos; Jogos didáticos; Experimentos; História em quadrinhos; Artes cênicas e Vídeos etc. Atividades práticas no ensino de Ciências. Produção e análise crítica de textos e materiais para divulgação científica.

3. BIBLIOGRAFIA

COHEN, L.; MANION, L.; MORRISON, K. **Research methods in education**. 6. ed. Oxon: Routledge, 2007. 657 p.

DÍAZ, A. L.; PEÑALBA, J. L. Un análisis de los recursos didácticos empleados para el aprendizaje del tiempo histórico en los libros de texto de Educación Primaria. **Didáctica de las ciencias experimentales y sociales**, n. 32, p. 71-91, 2017.

FRANCISCO J, W. E.; CORREIA, A. L. Produção de vídeos de experimentos: possibilidades para a discussão de conhecimento pedagógico e de conteúdo na formação de professores. **Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnología**, v. extra, p. 1382-1388, 2016.

FRANCISCO Jr, W. E.; GAMA, E. J. S. História em quadrinhos para o ensino de química: contribuições a partir da leitura de licenciandos. REEC. **Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias**, v. 16, p. 152-172, 2017.

HALMENSCHLAGER, K. R.; DELIZOICOV D. Abordagem temática no ensino de ciências: caracterização de propostas destinadas ao ensino médio. **ALEXANDRIA (UFSC)**, v. 10, p. 305- 330, 2017.

KISHIMOTO, T. M. Jogo do bicho: un jeu de hasard au coeur de l'économie carioca. **Sciences du jeu**, v. 1, p. 1-13, 2015.

KISHIMOTO, T. M.; SANTOS, M. W. (Org.). **Jogos e brincadeiras tempos, espaços e diversidade (pesquisas em Educação)**. 1ª. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2016. 263 p.

MESSEDER NETO, H. S.; PINHEIRO, B. C. S.; ROQUE, N. F. Improvisações teatrais no ensino de Química: interface entre teatro e ciência na sala de aula. **Química Nova na Escola**, v. 35, n. 2, p. 100-103, 2013.

SÁ, E. F.; QUADROS, A. L. Q.; MORTINER; E. F.; SILVA, P. S; TALIM, S. L. As aulas de graduação em uma universidade pública federal: planejamento, estratégias didáticas e engajamento dos estudantes. **Revista Brasileira de Educação**, v. 22, p. 625-650, 2017.

SILVA, A. C. T.; MORTIMER, E. F. Contrastando professores de estilos diferentes: Uma análise das estratégias enunciativas desenvolvidas em salas de aulas de Química. **Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias**, v. 12, p. 524-552, 2013.

SILVA, E. L.; SILVA, E. L.; MARCONDES, M. E. R. Materiais didáticos elaborados por professores de química na perspectiva CTS: uma análise das unidades produzidas e das reflexões dos autores. **Ciência & Educação**, v. 21, p. 65-83, 2015.

SILVA, F. A. R.; MORTIMER, E. F. **Atividade Investigativa na Educação Superior**. 1. ed. Curitiba: Appris, 2016, 334 p.

SUART, R. C.; MARCONDES, M. E. R. As contribuições do processo de reflexão orientada na formação inicial de uma professora de Química: desenvolvimento de práticas investigativas e para a promoção da alfabetização científica. **Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias**, v. 16, p. 69-93, 2017.

YAMAZAKI, S. C.; ANGOTTI, J. A. P.; DELIZOICOV D. Aprender como Ensinar Física através do Livro Texto de Ciclo Básico Universitário: um Fenômeno Didático em questão. **Amazônia (UFPA)**, v. 13, p. 5-22, 2017.

Referências Técnicas/tecnológicas:

ALVES, V. S. **Uma proposta didática para o ensino fundamental**. 2018. Disponível em: <http://www.ufal.edu.br/ppgecim/produtos-educacionais/uma-proposta-didatica-para-o-ensinodos-numeros-acionais-no-sexto-ano-do-ensino-fundamental/view>. Acesso em: 1 jun. 2019.

ARAÚJO, L. F. P. **Jogo educacional: interfaces de educação ambiental em ecossistemas de praia e restinga**. 2019. Disponível em: <http://www.ufal.edu.br/ppgecim/produtoseducacionais/jogo-educacional-interfaces-de-educacao-ambiental-em-ecossistemas-de-praia-erestinga/view>. Acesso em: 1 jun. 2019.

FERREIRA, R. M. **História em quadrinhos: Prof. Rodinstein e uma aula de Física Moderna – Relatividade Restrita**. 2018. Disponível em: <http://www.ufal.edu.br/ppgecim/produtoseducacionais/historia-em-quadrinhos-prof-rodinstein-e-uma-aula-d-e-fisica-moderna-2013-relatividade-restrita/view>. Acesso em: 1 jun. 2019.

Artigos especializados que fundamentam a ementa, extraídos de periódicos, tais como: ARETÉ (MANAUS), Actio: docência em ciências, Enseñanza de las ciencias, Areté (Manaus), Experiências em Ensino de Ciências, Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa), Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, Revista Vivências em Ensino de Ciências, Investigações em Ensino de Ciências (IENCI).

