



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA

1. IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO: PPGEECA006

DISCIPLINA: Estágio supervisionado II

GRAU ACADÊMICO: Mestrado Profissional

CARÁTER: Obrigatória

CARGA HORÁRIA: 45 horas

CRÉDITOS: 3

ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO: Ensino, Aprendizagem e Formação de Professores de Ciências na Amazônia.

2. EMENTA

Acompanhamento das atividades propostas na pesquisa; Aplicação das ações planejadas conforme objeto do estudo; Construção do processo educacional e/ou produto educativo em condições reais de sala de aula ou outros espaços de ensino, em formato artesanal ou em protótipo proposto acompanhado do orientador.

As atividades serão supervisionadas por um professor, sendo que, o professor orientador será responsável pelo acompanhamento dos trabalhos no campo de estágio de aluno.

3. BIBLIOGRAFIA

ANDREACCI, V. F. ; MELLO NETO, Júlio de . O uso das novas tecnologias na produção de materiais didáticos pelos professores da rede estadual de ensino do município de Manoel Ribas. *In*: Ricardo Hasper Eliane Cristina Depetris Irlene Aparecida de Paula. (Org.). **Os desafios da escola pública paraense na perspectiva do professor PDE**: produções didático-pedagógicas. 1. ed., v. 2, p. 1-27, 2016.

CACHAPUZ, A. et al. (Orgs.). **A necessária renovação do ensino das Ciências**. São Paulo: Cortez, 2005.

FAZENDA, I. C. A. **Práticas interdisciplinares na escola**. 20. ed. São Paulo: Cortez, 2018.

LÓPEZ, T, I. S.; NARDI, R. Formação inicial de professores de Física: a experiência no estágio supervisionado de regência oportunizando a reflexão sobre as primeiras práticas pedagógicas. **Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnología**, v. 18, p. 406-412, 2016.

MARTINS, J. S. **O trabalho com projetos de pesquisa**. 6. ed. Campinas, SP: Papirus, 2009.

MONIVAS, J. R. El professor como catalizador de energía emocional frente a la ambivalencia del nuevo entorno tecno-educativo. **Educ. Pesqui.**, v. 42, n. 4, p.1061-1076, 2016.

MOREIRA, M. A. **O Professor Pesquisador como instrumento de melhoria do ensino de Ciências**. Brasília, ano 7, n. 40. 1988.

NARDI, R. A pesquisa em ensino de Ciências e Matemática no Brasil. **Ciênc. educ.**, Bauru, v. 21 n. 2, Abr./Jun. 2015.

PEIXOTO, J. Relações entre sujeitos sociais e objetos técnicos uma reflexão necessária para investigar os processos educativos mediados por tecnologias. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, v. 20 n. 61, p. 317 -332, 2015.

PIMENTA, S. G. (Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

RIBEIRO, L.; NEVES, M. L. R. C. A formação de professores: Relato de uma experiência de estágio supervisionado com o uso da fotografia para ensinar biologia no ensino médio. **Revista SBEnBio**, v. 7, p. 5167- 5177, 2014.

SASSERON, L. H. Interações discursivas e investigações em sala de aula: O papel do professor. In: CARVALHO, A. M. P. de, (org.). **Ensino de Ciências por investigação: condições para implementação em sala de aula**. São Paulo: Cengage Learning, 2017.

SILVA, A. M. **Vida de Aprendiz 3: Estágio Supervisionado em Química III**. 1. ed. Fortaleza: Imprima Conosco, v. 1, 2013.

_____. **Vida de Aprendiz 4: Estágio Supervisionado em Química IV**. 1. ed. Fortaleza: Imprima Conosco, 2013.

SILVA, A. M.; VIDAL, E. M. **Vida de Aprendiz 2: Estágio Supervisionado em Química II**. 1. ed. Fortaleza: Imprima Conosco, v. 1, 2013.

SOUZA, F. L.; MARCONDES, M. E. R. Estágio supervisionado no ensino de Química: reflexões sobre um percurso formativo. **Enseñanza de las Ciencias**, n. extra, p. p. 3438-44, 2013.

_____. Interações verbais e cognitivas em aulas de Química contextualizadas. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciência**, v. 13, p. 95-119, 2013.

Observação: Para um embasamento específico o orientador e orientando irão selecionar outras referências bibliográficas e técnicas de acordo com a necessidade da disciplina em que o aluno está estagiando e os problemas de pesquisas apontados.

