



---

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NA AMAZÔNIA**

OBRIGATORIA: NÃO      CARGA HORÁRIA (CH): 45      CRÉDITO (CR): 3

CÓDIGO:

---

**EMENTA**

O sistema Terra. A região biogeográfica da Amazônia. Conceitos relacionados à questão ambiental. O movimento ambientalista. A legislação ambiental brasileira. Unidades de conservação, avaliação de impactos ambientais no ambiente amazônico e seus instrumentos. Sistema de gestão ambiental. Abordagem histórica da questão ambiental e educação ambiental. Sistemas complexos: concepção de meio ambiente e problemas ambientais. A tecnologia e o desenvolvimento sustentável na Amazônia. Ecologia humana. Ética e educação. A educação ambiental no processo de planejamento.

---

**BIBLIOGRAFIA**

- CAVALCANTE, C. (Org.). 1998. Desenvolvimento e natureza: estudos para uma sociedade sustentável. 2. ed. São Paulo: Ed. Cortez, 1998.
- CASCINO, F. Princípios interdisciplinares para a construção de uma educação ambiental. 1998. Dissertação. PUC-SP, 1998.
- CLARK, B. D. Environmental impact assessment (EIA): scope and objectives. In CLARK, B.D.; BISSET, R.; GILAT, A. 2004.
- COSTA, P. A. S.; SILVEIRA, R. S. A. Environmental impact assessment in Brazil. ind. Environ, UNESP Special issue (1):2-3, 1980.
- DOMINGUES, I (org). Conhecimento e Transdisciplinaridade II: aspectos metodológicos. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.
- GONÇALVES, C. V. P. Os (des)caminhos do meio ambiente. 6. ed. São Paulo: Ed. Contexto, 1998.
- GRUN, M. Ética e educação ambiental: a conexão necessária. Campinas: Ed. Papirus, 1996.



- 
- HOGAN, D. J.; VIEIRA, P. F. Dilemas socioambientais e desenvolvimento sustentável. 3. ed. Campinas: Ed. Unicamp, 2005.
- MEDINA, N. M. Educação ambiental para o século XXI e a construção do conhecimento: suas implicações na educação ambiental.
- IBAMA, Série Meio Ambiente n.12, Brasília-DF, 1997.
- SUTTER, G. W.; BARINTHAISE, L. W.; O'NALL, R. V. Treatment of risk in environmental impact assessment. *Environ. Mgmt.* 11(3):295-303, 1987.
- TILBOR, T.; FELDMAN, I. 1999. ISO 14000. Um guia para as novas normas de gestão ambiental. São Paulo: Ed. Futura, 1999.
- TOMINSON, P. (Eds.). *Perspectives on environmental impact assessment*. Holanda: Dordrecht, 2004.
- VASCONCELOS, E. M. Complexidade e Pesquisa Interdisciplinar: epistemologia e metodologia operativa. Petrópolis, R.J: Vozes, 2002.
- VIEIRA, P. F.; MAURICIO, A. R. 1999. Ecologia humana, ética e educação: a mensagem de Pierre Dansereau. Porto Alegre: APED, 1999.