



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - MESTRADO

## **EXTRATO DO EDITAL Nº 020/2010-UEPA**

### **SELEÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – MESTRADO - ANO ACADÊMICO DE 2010**

*A Reitora da Universidade do Estado do Pará – UEPA torna público que, no período de 17 a 31 de março de 2010, o Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado do Centro de Ciências Sociais e Educação, da Universidade do Estado do Pará receberá as inscrições para o Processo Seletivo 2010. As referidas inscrições deverão ser realizadas, exclusivamente, pela Home Page [www.uepa.br/mestradoeducacao](http://www.uepa.br/mestradoeducacao), de acordo com as normas estabelecidas neste Edital.*

*O edital está disponível no site [www.uepa.br](http://www.uepa.br) e maiores informações poderão ser obtidas por meio do fone: (91) 4009-9552 ou e-mail: [mestradoeducacao@uepa.br](mailto:mestradoeducacao@uepa.br).*

*Belém, 15 de março de 2010.*

**MARÍLIA BRASIL XAVIER**

*Reitora da Universidade do Estado do Pará*



Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação  
Centro de Ciências Sociais e Educação  
Programa de Pós-Graduação Lato *Sensu* em Educação  
Rua Djalma Dutra s/n  
Fone: 4009-9552 E-mail: [mestradoeducacao@uepa.br](mailto:mestradoeducacao@uepa.br)

---

---



Universidade do Estado do Pará  
Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação  
Centro de Ciências Sociais e Educação  
Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado  
E-mail: [mestradoeducacao@uepa.br](mailto:mestradoeducacao@uepa.br) - Fone: 4009-9552

## EDITAL Nº 020 /2010 SELEÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – MESTRADO - ANO ACADÊMICO DE 2010

A Reitora da Universidade do Estado do Pará – UEPA torna público que, no período de **17 a 31 de março de 2010**, o Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado do Centro de Ciências Sociais e Educação, da Universidade do Estado do Pará receberá as inscrições para o Processo Seletivo 2010. As referidas inscrições deverão ser realizadas, **exclusivamente**, pela Home Page [www.uepa.br/mestradoeducacao](http://www.uepa.br/mestradoeducacao), de acordo com as normas estabelecidas neste Edital.

As Linhas de Pesquisa do Programa são as constantes do Quadro 1, a seguir:

### QUADRO 1 – LINHAS DE PESQUISA

LINHAS DE PESQUISA
<p><b>1. Formação de Professores</b></p> <p>Realiza estudos e pesquisas no campo da formação inicial e continuada de professores no contexto brasileiro e, especificamente, amazônico, na busca de aprofundamento teórico-metodológico de políticas, saberes e práticas que contribuam para a construção de projetos alternativos a esta formação.</p>
<p><b>2. Saberes Culturais e Educação na Amazônia</b></p> <p>Investiga temas educacionais relacionados ao contexto brasileiro e amazônico, como saberes, representações, imaginários, conhecimento e poder inerentes às práticas socioculturais e educativas. Tem como objetivos contribuir para a construção de práticas sócio-educacionais ética, epistemológica e politicamente comprometidas com os saberes dos grupos socialmente excluídos e fortalecer a identidade cultural amazônica.</p>

**QUADRO 2 –PROFESSORES ORIENTADORES POR LINHA DE PESQUISA**

<b>LINHA DE PESQUISA</b>	<b>ORIENTADOR</b>
<b>FORMAÇÃO DE PROFESSORES</b>	Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> Albene Lis Monteiro
	Prof. Dr. Emmanuel Ribeiro Cunha
	Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Maria Josefa de Souza Távora
	Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Marta Genú Soares Aragão
	Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Nilda de Oliveira Bentes
	Prof. Dr. Pedro Franco de Sá
	Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Tânia Regina Lobato dos Santos
<b>SABERES CULTURAIS E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA</b>	Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Denise de Souza Simões Rodrigues
	Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Elizabeth Teixeira
	Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Ivanilde Apoluceno de Oliveira
	Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Josebel Akel Fares
	Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Maria Betânia Barbosa Albuquerque
	Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Maria das Graças da Silva
	Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Maria de Jesus da Conceição Ferreira Fonseca
	Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da Silva
	Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Maria do Perpétuo Socorro Avelino de França
Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Nazaré Cristina Carvalho	

As Áreas de Interesse nas Linhas de Pesquisas são as constantes do Quadro 3, a seguir:

**QUADRO 3 - ÁREAS DE INTERESSE DOS DOCENTES**

<b>LINHA DE PESQUISA FORMAÇÃO DE PROFESSORES</b>	<b>ÁREAS DE INTERESSE</b>
Prof. Dr. Emmanuel Ribeiro Cunha	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação de Professores, Carreira e Profissionalização Docente.</li> <li>- Formação Continuada de Professores da EJA.</li> <li>- Saberes, Competências e Identidade Profissional do Professor.</li> </ul>
Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Maria Josefa de Souza Távora	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação de Professores e Organização da Escola Pública.</li> <li>- Formação de Professores e o Projeto Político Pedagógico.</li> </ul>
Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Marta Genú Soares Aragão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação Continuada de Professores: abordagens dialógicas e práticas educativas.</li> <li>- Formação de Professores: corpo, movimento e sociedade.</li> <li>- Experiências Inovadoras de Formação de Professores: teorias e práticas pedagógicas em Educação Física</li> </ul>
Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Nilda de Oliveira Bentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentimentos e emoções no trabalho docente.</li> <li>- Formação de professores e inclusão social.</li> <li>- Subjetividade e necessidades formativas de professores.</li> </ul>
Prof. Dr. Pedro Franco de Sá	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tendências em Educação Matemática na sala de aula.</li> <li>- Teorias e Práticas em Educação Matemática.</li> </ul>
Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Tânia Regina Lobato dos Santos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação inicial e continuada de professores.</li> <li>- Organização do trabalho pedagógico e práticas educativas na educação básica.</li> <li>- Cultura e educação infantil na Amazônia</li> </ul>

**QUADRO 3 - ÁREAS DE INTERESSE DOS DOCENTES (continuação)**

<b>LINHA DE PESQUISA SABERES CULTURAIS E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA</b>	<b>ÁREAS DE INTERESSE</b>
Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Denise de Souza Simões Rodrigues	- Educação, identidade e diversidade cultural. - Sociedade, educação e história da Amazônia.
Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Elizabeth Teixeira	- Representações e práticas em comunidades escolares, hospitalares e populares no campo da educação em saúde.
Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Ivanilde Apoluceno de Oliveira	- Práticas educativas populares na Amazônia. - Educação multicultural e inclusiva. - Filosofia e Educação.
Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Josebel Akel Fares	- Identidade, diversidade literária e educação na Amazônia. - Poéticas de expressão amazônica e experiências em educação.
Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Maria Betânia Barbosa Albuquerque	- História cultural e educação na Amazônia. - Rituais de alimentação, beveragens e processos educativos. - Saberes e práticas religiosas. - Filosofia e Educação.
Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Maria das Graças da Silva	- Territorialidades, diversidade cultural e práticas educativas não escolares no campo. - Saberes e práticas sócio-educativas ambientais.
Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Maria de Jesus da Conceição Ferreira Fonseca	- Juventudes, saberes e práticas sociais em educação científica, ambiental e para a saúde na Amazônia.
Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da Silva	- Identidade, diversidade lingüística e educação na Amazônia. - Práticas de letramento na educação amazônica.
Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Maria do Perpétuo Socorro Avelino de França	- História da educação na Amazônia paraense. - Instituições educativas, intelectuais e impressos.
Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Nazaré Cristina Carvalho	- Criança, cultura, ludicidade, imaginário social e educação na Amazônia.

## 1 – DO NÚMERO DE VAGAS:

São ofertadas 25 (vinte e cinco) vagas, de acordo com o quadro a seguir:

<b>Linha de Pesquisa</b>	<b>Número de Vagas</b>
Formação de Professores	13
Saberes Culturais e Educação na Amazônia	12
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>

## 2 - INSCRIÇÃO:

A inscrição será realizada a partir do dia **17 /03** até às **23h do dia 31/03/2010** e constará de:

2.1 - inscrição on-line com o preenchimento do formulário disponível na home page [www.uepa.br/mestradoeducacao](http://www.uepa.br/mestradoeducacao);

2.2 - emissão do boleto de pagamento da taxa de inscrição;

2.3 - **Pagamento da Taxa de Inscrição**, no valor de R\$ 80,00 (oitenta reais) até o dia **05/04/2010**, obedecendo ao horário bancário no BANPARÀ ou em qualquer outra agência bancária, por meio do boleto emitido no ato de requerimento da inscrição.

2.4 - As inscrições que não atenderem aos quesitos exigidos nos itens 2.1, 2.2 e 2.3, anteriores, serão **indeferidas**. A divulgação das inscrições deferidas e indeferidas será feita até o dia **09/04/2010**, no site: [www.uepa.br/mestradoeducacao](http://www.uepa.br/mestradoeducacao) e no quadro de aviso do Programa de Pós-Graduação-Mestrado do CCSE/UEPA.

OBS. Os candidatos *portadores de necessidades especiais* devem comunicar, na ficha de inscrição, as condições necessárias para participação no processo seletivo.

## 3 - PROCESSO SELETIVO:

3.1 O processo seletivo será coordenado por uma **Comissão Executiva** e desenvolvido pela **Comissão de Avaliação**, ambas constituídas por docentes do Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado do CCSE, homologadas pelo Colegiado e designadas pela Direção do CCSE/UEPA.

3.2 - O processo seletivo é composto de **quatro** fases:

3.2.1 - A **Primeira fase**, de **caráter eliminatório**, constará de uma **Prova Escrita**, a qual só poderá se submeter o candidato cuja inscrição for **deferida**, conforme prevê este Edital. A **Prova Escrita** versará sobre temas referentes à Linha de Pesquisa escolhida pelo candidato. A bibliografia integrante deste Edital é constante do **Anexo I** é de caráter básico.

3.2.2 - A nota mínima para aprovação na **Prova Escrita** é 7,0 (sete). A prova será realizada no dia **26 de abril de 2010**, com horário divulgado no site [www.uepa.br/mestradoeducacao](http://www.uepa.br/mestradoeducacao) no dia **19 de abril de 2010**, nas dependências do CCSE/UEPA, na Travessa Djalma Dutra, S/N, Telégrafo e terá a duração de 4h.

Os candidatos deverão comparecer ao local de realização da prova com, pelo menos, 30 minutos de antecedência e apresentar documento de identificação. No dia **14 de maio de 2010**, a partir das 18h, será divulgada a lista dos **aprovados na Prova Escrita** no site: [www.uepa.br/mestradoeducacao](http://www.uepa.br/mestradoeducacao).

3.3 - Os candidatos aprovados na prova escrita deverão enviar no período de **15 a 20/05/2010**, por via postal – SEDEX, endereçado à **Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado, Caixa Postal nº 4001 – CEP - 66.113-970 – Belém – Pará**, contendo apenas a documentação discriminada nos itens 3.3.1 a 3.3.5, apenas de um candidato, a saber:

3.3.1- 01 (uma) foto 3x4 (recente);

3.3.2- 01 (uma) cópia do Histórico Escolar e do Diploma de Curso de Graduação, **reconhecido** pelo MEC e, devidamente, **autenticadas** em Cartório. Os portadores de Diploma de Curso de Graduação obtido em instituições estrangeiras deverão apresentar documento de revalidação ou equivalência no Brasil, reconhecido em instituições de ensino superior brasileiras credenciadas para tal fim.

3.3.3 - Cópias de documento de identidade com foto, CIC, Título de Eleitor com comprovante de votação nos 2 (dois) turnos da última eleição, cópia do Certificado de Quitação com o Serviço Militar para os candidatos brasileiros do sexo masculino e cópia do boleto de pagamento da inscrição. Aos candidatos estrangeiros é exigido o visto de permanência e documento de proficiência na Língua Portuguesa.

3.3.4 - 01 (uma) via do **Currículo Lattes** atualizado e comprovado. Os documentos de comprovação deverão ser organizados de acordo com o modelo disponível no site: <http://lattes.cnpq.br/index.htm>;

3.3.5 - 02 (duas) cópias do Pré-Projeto de Pesquisa, identificado somente pelo número de inscrição do candidato, organizado segundo as normas vigentes da ABNT (espaço 1,5, papel A4, fonte Times New Roman 12). Requisitos do Pré-Projeto de Pesquisa: estar, necessariamente, vinculado a uma das Linhas de Pesquisa do Programa e a uma das áreas de interesse; estar fundamentado teoricamente; conter: título, justificativa, problema, objetivos, metodologia, referências e máximo de 10 páginas. Não conter qualquer citação e/ou referência que identifique o candidato.

3.4 - A **Segunda fase**, de **caráter eliminatório**, constará de análise, pela Comissão de Avaliação, da documentação enviada pelos candidatos aprovados na primeira fase. Será eliminado o candidato que não apresentar a documentação exigida nos itens 3.3.1 a 3.3.6 deste Edital. No dia **31 de maio de 2010**, a partir das 18h, será divulgado o resultado da **segunda fase**, com a lista dos candidatos considerados aptos a participar da terceira fase do Processo Seletivo no site: [www.uepa.br/mestradoeducacao](http://www.uepa.br/mestradoeducacao).

3.5 - A **terceira fase**, de **caráter eliminatório**, constará de **análise do Pré-Projeto de Pesquisa** pela Comissão de Avaliação, considerando os seguintes itens: compatibilidade do Pré-Projeto com a Linha de Pesquisa do Programa e a Área de Interesse, os elementos constantes do item 3.3.5 e disponibilidade de orientador. A nota mínima de aprovação nesta fase é 7,0 (sete). No dia **11 de junho de 2010**, a partir das 18h, será divulgado o resultado da **terceira fase** e a **Agenda das Entrevistas** dos candidatos aprovados nessa fase, por Linha de Pesquisa, no site: [www.uepa.br/mestradoeducacao](http://www.uepa.br/mestradoeducacao).

3.6 - A **quarta fase**, de **caráter eliminatório**, constará de **Avaliação do Currículo Lattes e Entrevista** com membros da Comissão de Avaliação, composta, no mínimo, por 3 (três) docentes do Programa. A **Avaliação do Currículo** e as **Entrevistas** ocorrerão no período de **14 a 25 de junho de 2010**, de 09 às 19h, nas dependências do CCSE/UEPA, Tv. Djalma Dutra, S/N, Telégrafo. A **Entrevista** versará sobre o **Pré-Projeto de Pesquisa** e a avaliação do **Currículo Lattes** do candidato. A nota mínima de aprovação nesta fase é 7,0 (sete).

3.6.1- A nota da quarta fase será calculada por meio da média aritmética das notas obtidas na avaliação do currículo *lattes* e da entrevista.

3.7 - A nota final do candidato será obtida por meio do cálculo da média aritmética obtida na, **primeira, terceira e quarta fases**, em uma escala de 0 a 10.

3.7.1 - Em caso de empate, na nota final, os critérios de desempate obedecerão a seguinte ordem:

- 1- Maior nota na prova escrita;
- 2- Maior nota na avaliação do currículo *lattes*;
- 3- Maior nota na entrevista;
- 4- Maior nota no pré-projeto de pesquisa;

3.8 - O **Resultado final** do Processo de Seleção do Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado, Ano Acadêmico 2010, será divulgado, por ordem de classificação, no dia **30 de junho de 2010**, a partir das 18h no site: [www.uepa.br/mestradoeducacao](http://www.uepa.br/mestradoeducacao) e no quadro de avisos do Programa de Pós-Graduação-Mestrado do CCSE/UEPA.

3.9 - Os candidatos não selecionados terão prazo de até **30 (trinta) dias**, a partir da data da divulgação do resultado final, para retirar seus documentos na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação-Mestrado. Findo este prazo, a documentação será incinerada, não cabendo reclamação.

3.10 - Informações a respeito das Linhas de Pesquisa e dos docentes do Programa poderão ser obtidas no site: [www.uepa.br/mestradoeducacao](http://www.uepa.br/mestradoeducacao).

#### **4 - DISPOSIÇÕES GERAIS:**

4.1- Não haverá aceitação de recursos dos resultados oficiais de nenhuma das **quatro fases**.

4.2 - As atividades acadêmicas do Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado são desenvolvidas em tempo integral.

4.3 - Os candidatos aprovados e classificados, conforme o número de vagas, deverão ter disponibilidade efetiva para participar das atividades acadêmicas inerentes ao Programa, conforme previsto no item 4.2.

4.4 - Ao se inscrever, o candidato aceita as condições e normas estabelecidas neste **Edital**.

4.5 - Em nenhuma hipótese será feita a devolução da taxa de inscrição.

4.6 - O candidato é responsável por todas as informações prestadas no Processo Seletivo.



4.7 - A classificação dos candidatos aprovados obedecerá à ordem decrescente das notas finais obtidas pelos mesmos, nas respectivas Linhas de Pesquisa.

4.8 - Os casos omissos no presente Edital serão resolvidos pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado, do CCSE/UEPA.

4.9 - Este Edital foi aprovado pelo Colegiado do Programa de Pós- Graduação em Educação – Mestrado em reunião realizada em 03 / 03 / 2010 e pelo CONCEN/CCSE em 10/ 03 / 2010.

## 5 – CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

ATIVIDADES	PERÍODO/DIA/HORA	
Período de inscrição dos candidatos	17 a 31/03/2010	-
Pagamento da Taxa de Inscrição	até 05/04/2010	
Divulgação da lista das inscrições deferidas e indeferidas	até 09/04/2010	a partir das 18h
Divulgação do horário e local da prova escrita	19/04/2010	a partir das 18 h
Realização da Prova Escrita	26/04	
Divulgação da lista dos aprovados na Prova Escrita (1ª fase)	14/05	a partir das 18h
Envio dos documentos por via postal	15 a 20/05	-
Divulgação do resultado da análise da documentação (2ª fase)	31/05	a partir das 18h
Divulgação da lista dos aprovados na 3ª fase e da Agenda de Entrevistas dos candidatos aprovados na 3ª fase	11/06	a partir das 18h
Realização das Entrevistas	14 a 25/06	09 às 19h
Divulgação do Resultado Final	30/06	a partir das 18h

Belém, 11 de março de 2010.

**MARÍLIA BRASIL XAVIER**

**Reitora da Universidade do Estado do Pará**

## ANEXO I – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

### LINHA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

CORREA, Vera. Resignificar a profissão docente do professor trabalhador na sociedade capitalista: questões para debate. In: VEIGA, Ilma Passos A.; D'AVILA, Cristina (org.). **Profissão docente: novos sentidos, novas perspectivas**. Campinas, São Paulo:Papirus, 2008, p. 45 – 58.

D'AVILA, Cristina Maria; SONNEVILLE, Jacques. Trilhas percorridas na formação de professores: da epistemologia da prática à fenomenologia existencial. In: VEIGA, Ilma Passos A.; D'AVILA, Cristina (org.). **Profissão docente: novos sentidos, novas perspectivas**. Campinas, São Paulo:Papirus, 2008, p. 23 – 44.

FREITAS, Helena Costa Lopes. A (nova) política de formação de professores: a prioridade postergada. **Educação e Sociedade**. Vol. 28 n. 100, – Especial. CEDES, 2007, p 1023 - 1230.

LELIS, Isabel. A construção social da profissão docente no Brasil: uma rede de histórias. In: TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude. **O ofício de professor: história, perspectivas e desafios internacionais**. Petrópolis: Rio de Janeiro: Vozes, 2008, p. 54- 66.

NÓVOA, Antonio. Os professores e o “novo” espaço público da educação. In: TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude. **O ofício de professor: história, perspectivas e desafios internacionais**. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2008, p. 217-233.

NUNES, Cely do Socorro Costa. Políticas de formação e valorização dos profissionais da educação do estado do Pará: discutindo iniciativas governamentais. In: SEDUC-PA **A educação básica no Pará: elementos para uma política educacional democrática e de qualidade Pará todos**. Belém: SEDUC-PA, v. 1, 2008, p. 97 – 119.

NUNES, Cely do Socorro Costa; MONTEIRO, Albene Lis e SANTOS, Tania Lobato dos. **A formação de Professores em nível médio normal no Pará: políticas, motivações e as aspirações dos alunos**. Belém: EDUEPA, 2008.

RAMALHO, Betânia Leite; NUÑEZ, Isauro Beltrán; GAUTHIER, Clermont. **Formar o professor, profissionalizar o ensino: perspectivas e desafios**. 2. ed. Porto Alegre: Sulina, 2004.

ROLDÃO, Maria do Céu. Função docente: natureza e construção do conhecimento profissional. In: **Revista Brasileira de Educação** v. 12 n. 34, pp. 94 - 103. Jan./Abr., 2007.

TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude. As transformações atuais do ensino: três cenários possíveis na evolução da profissão de professor? In: TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude. **O ofício de professor: história, perspectivas e desafios internacionais**. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2008, p. 255- 277.

VEIGA, Ilma Passos A. Docência como atividade profissional. In: VEIGA, Ilma Passos A. ; D'AVILA, Cristina (org.). **Profissão docente**: novos sentidos, novas perspectivas. Campinas, São Paulo: Papirus, 2008, p. 13 – 21.

VILELA, Elisabeth Caldeira. As interferências da contemporaneidade no trabalho docente. In: **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos/INEP**. Brasília, v. 88, n. 219, maio/ago, 2007, p. 229 a 24.

### **LINHA: SABERES CULTURAIS E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA**

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **A educação como cultura**. Campinas: Mercado das Letras, 2002.

CANCLINI, Néstor García. **Culturas Híbridas**. São Paulo: EDUSP, 2008. Introdução à Edição de 2001. As Culturas Híbridas em Tempos de Globalização. p.XVII-XL.

CANDAU, Vera Maria. Direitos Humanos, educação e interculturalidade: as tensões entre igualdade e diferença. **Revista Brasileira de Educação**. v. 13, n. 37, jan-abr, 2008, p. 45-56.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Tolerância**. Parte 1 - Sobre os nacionais. São Paulo: UNESP, 2004, p. 23 - 89.

FREITAS, Marcílio (org) **Amazônia, a natureza dos problemas e os problemas da natureza**, vol.1, Manaus: EDU II Culturas, técnicas, educação e ambiente: uma abordagem histórica do desenvolvimento sustentável, 2003, p. 107- 143.

LOUREIRO, Violeta R. **Educação e sociedade na Amazônia em mais de meio século**. **Revista Cocar**, v.1, n. 1, jan-jun, 2007, p. 17-58.

LOUREIRO, JJ. Paes. **Cultura Amazônica: uma poética do imaginário**. In. **Obras reunidas**, com textos introdutórios de Nunes e Octávio Iani. Cap. I A Poética do Imaginário, São Paulo: Escrituras, 2001, p. 59 – 120.

OLIVEIRA, Ivanilde Apoluceno de (org.). **Cartografias ribeirinhas**: saberes e representações sobre práticas sociais cotidianas de alfabetizando amazônidas. 2. ed. Belém: EDUEPA, 2008.

HALL, Stuart. **Da Diáspora. Identidades e mediações culturais**. In. SOVIK, Liv (Org.) Belo Horizonte: Ed UFMG; Brasília: Representação da UNESCO no Brasil, 2003. Capítulo 3: Cultura Popular e Identidade. Que "negro" é esse na cultura negra, p. 335-349.

VEIGA-NETO, Cultura, culturas e educação. **Revista Brasileira de Educação**. ANPED, Mai/Jun/Ago, nº 23, 2003, p.5-15.