

Universidade do Estado do Pará Centro de Ciências Naturais e Tecnologia Curso de Engenharia de Produção

DISCIPLINA:	Linguagem Brasileira de	CÓDIGO:	DEES0010
	Sinais – LIBRAS	002.00.	52266616

CARGA HORÁRIA	TOTAL:	60h	*cada crédito corresponde a 20horas de aula	3
	TEÓRICA:	60h		
	PRÁTICA:	Não há		
PRÉ-REQUISITO:	Não há.	•	•	

OBJETIVOS DA DISCIPLINA: Propiciar o contato com a Língua Brasileira de Sinais e com os aspectos mais relevantes inerente a Educação de Surdos, em seus aspectos Históricos, Legais e Linguísticos, favorecendo a aprendizagem da língua e o contato eficaz com o sujeito surdo.

EMENTA:

Aspectos históricos e Legais da Educação de Surdos; Fundamentos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais (Libras); Aquisição e desenvolvimento de habilidades básicas expressivas e receptivas em Libras; Léxico da Libras; Práticas conversacionais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO DE SURDOS

2. ASPECTOS LEGAIS DA EDUCAÇÃO DO SURDO

2.1. Os documentos oficiais:

Lei nº 10.436 (BRASIL, 2002);

Decreto nº 5.626 (BRASIL, 2005);

Relatório de Políticas Linguísticas (BRASIL, 2014)

3. A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

- 3.1. Parâmetros da Libras;
- 3.2. Alfabeto Manual;
- 3.3. Número e quantidades;
- 3.4. Saudações em Libras;
- 3.5. Verbos em Libras;
- 3.6. Adjetivos/ Advérbios;
- 3.7. Pronomes:
- 3.8. Calendário em Libras;
- 3.9. Sinais para Família;
- 3.10. Sinais para Alimentos;
- 3.11. Sinais de Profissões

- 3.12. Meios de Transporte;
- 3.13. Meios de comunicação.

4. PRÁTICAS EM LIBRAS

- 4.1 Práticas de conversação em Libras;
- 4.2 Práticas relacionadas ao universo do Curso;
- 4.3 A Libras no contexto de atuação do profissional de Engenharia de Produção.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GESSER, Andrei. Libras? Que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009.

HONORA, Márcia. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. Colaboração de Mary Lopes Esteves Frizanco. São Paulo: Ciranda Cultural, 2009.

FERREIRA, Lucinda. **Por uma gramática de língua de sinais.** Rio de Janeiro: Tempobrasileiro, 2010

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. **O Ensino de língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica.** Colaboração de Heloisa Moreira Lima Sales. Brasília: DF: MEC/SEESP, 2004. V 1, V 2.

CAPOVILLA, Fernando César; RAFHAEL, Walkíria Duarte; MAURÍCIO, Aline Cristina L. Novo deit-libras: Dicionário Encinclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. São Paulo: Inep, CNPq: Capes, 2009. V 1, V 2.