

## **Pedagogia**

O Curso de Pedagogia da Uepa foi criado com a Faculdade Estadual de Educação (FAED), pela Resolução nº 02 de 12 de janeiro de 1984, homologado através do Decreto nº 3193 de 10 de fevereiro de 1984, autorizado a funcionar pelo Decreto Presidencial nº 93.111, de 13 de agosto de 1986 e implantado em 1987, pela Fundação Educacional do Pará (FEP).

De acordo com o novo Projeto Político Pedagógico, o Curso de Pedagogia se propõe à formação de profissionais que atuarão na docência em Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental, bem como em Gestão Escolar.

### PERFIL DO PROFISSIONAL

O Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia propõe formar o educador com o seguinte perfil profissional:

1. Visão ampliada do processo político pedagógico, compreendendo-o nas dimensões histórica, filosófica, tecnológica, política, cultural e estética;
2. Comprometido com as questões da nossa época e da nossa região, articulando-as com o mundo, capaz de intervir como propositor na sociedade em que vive;
3. Ético, produtor de conhecimentos para a formação de cidadãos críticos, criativos e atuantes na sua comunidade, assim como em seu país;
4. Capaz de transitar com desenvoltura, iniciativa e determinação na área da educação para superar os desafios encontrados no percurso;
5. Possuidor de embasamento teórico-prático que possibilite superar a fragmentação do conhecimento, para atuar na perspectiva interdisciplinar e do trabalho coletivo, visando construir saberes e conhecimentos na totalidade;
6. Comprometido com a inclusão social como princípio educativo e humano;
7. Formado para atuar em uma gestão democrática e participativa, reconhecendo a práxis educativa como elemento desencadeador desse processo;
8. Reconhecer na relação professor-aluno, uma relação dialética e dialógica.

### ATUAÇÃO

O Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia destina-se a formação do profissional docente para atuar no Magistério na Educação Infantil, Magistério nos anos iniciais do Ensino Fundamental e Gestão Escolar entendida como organização do trabalho pedagógico a ser desenvolvida no campo do planejamento, coordenação, acompanhamento e avaliação do processo educativo em espaços escolares e não escolares.