

Cursos ofertados nos Processos Seletivos 2015

CCBS

[LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA](#) [MEDICINA](#) [TERAPIA OCUPACIONAL](#)
[ENFERMAGEM](#) [FISIOTERAPIA](#) [BIOMEDICINA](#)

CCSE

[PEDAGOGIA](#) [LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS DA RELIGIÃO](#) [LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS NATURAIS COM HABILITAÇÃO EM QUÍMICA, FÍSICA E BIOLOGIA](#)

[SECRETARIADO EXECUTIVO TRILÍNGUE](#) [LICENCIATURA PLENA EM LETRAS-LIBRAS](#) [LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA](#) [LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA](#)

[LICENCIATURA PLENA EM MÚSICA](#) [LICENCIATURA PLENA EM LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA](#) [LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA](#) [LICENCIATURA PLENA EM LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA](#)

[LICENCIATURA PLENA EM FILOSOFIA](#) [LICENCIATURA PLENA EM LETRAS - LÍNGUA INGLESA](#) [LICENCIATURA PLENA EM LETRAS - LÍNGUA INGLESA](#)

CCNT

[CURSO DE BACHARELADO EM DESIGN](#) [TECNOLOGIA DE ALIMENTOS](#) [ENGENHARIA AMBIENTAL](#)

[ENGENHARIA DE PRODUÇÃO](#) [TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS](#) [ENGENHARIA FLORESTAL](#)

APRESENTAÇÃO DOS CURSOS

CCBS

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA O perfil para o curso de Licenciatura em Educação Física caracteriza-se por uma formação generalista, humanista, crítica e reflexiva pautada em princípios éticos, políticos, pedagógicos e com base no rigor científico, cuja intervenção seja qualificada para o exercício de atividades profissionais nos diversos ambientes educacionais da Educação Física com base na atividade docente expressa no trabalho pedagógico, em diferentes campos de trabalho, mediado pelo objeto- práticas corporais, esportivas e do lazer.

OBJETIVOS DO CURSO

CURSO

vo Geral

- Formar professores qualificados para agir, atuar, desenvolver e implementar a atividade docente expressa no trabalho pedagógico em diferentes campos de trabalho, mediado pelo objeto – práticas corporais, esportivas e do lazer.

Objetivos Específicos

- Formar professores com uma consistente base teórica para a atividade docente no campo das práticas corporais, esportivas e do lazer, com capacidade de analisar a realidade atual e

nela intervir como agente de transformação;

- Formar professores com base onilateral, expressa em competências científicas, técnicas, pedagógicas, sociais, éticas, morais e políticas que significam, em última instância, a superação da formação unilateral e limitada ao mercado de trabalho;
- Formar professores que dominem os processos lógicos, os meios, as técnicas e os métodos de produção do conhecimento científico na perspectiva de possibilitar o acesso e a socialização pública a todas as descobertas da ciência;
- Formar professores que dominem os conhecimentos de sua atuação profissional e sejam capazes de compreender e enfrentar as questões referentes ao trabalho alienado capitalista a fim de sua superação por um trabalho de base emancipatória, solidária, em grupo, com autonomia e auto-organização para tomar decisões, bem como se responsabilizar pelas opções feitas;
- Formar professores a partir de experiências sócio pedagógicas, possibilitando que os mesmos aprendam a refletir criticamente sua própria atuação e o contexto em que atuam, e que saibam interagir coletiva e cooperativamente na elaboração, gestão, desenvolvimento e avaliação de ações tanto com sua comunidade profissional, quanto com a sociedade em geral.

MEDICINA

O Curso de Medicina objetiva formar profissionais capazes de desenvolver ações de promoção, prevenção e reabilitação da saúde individual e coletiva. Realiza sua prática de forma integrada e contínua com o sistema de saúde.

O médico deve ter competência técnica na realização da história clínica, exame físico do paciente e na interpretação dos exames complementares. Deve ter competência no trato das urgências; ter conhecimentos éticos e humanísticos capazes de contribuir para uma postura médica adequada e ter conhecimentos básicos em diferentes especialidades médicas e nos diversos níveis de complexidade de atuação na saúde. **PRINCÍPIOS** 1. Vinculação, união entre teoria e prática, ou seja, uma relação simultânea e recíproca que expresse o movimento e as contradições, constituindo uma unidade indissolúvel;

2. As ciências básicas devem ser complementos permanentes ao ciclo profissionalizante;

3. Os conteúdos curriculares devem ser selecionados segundo critérios éticos, humanísticos, de letalidade (urgências e emergências), de prevalência (problemas comuns: primários, secundários e terciários) e de potencialidade de prevenção.

4. O ensino deve ser centrado na comunidade, ou seja, em equipes transdisciplinares, exigindo o esforço do encontro, da discussão e da descoberta coletiva;

5. A prática médica com enfoque na pessoa deve valorizar o ser humano integral, vendo-o como síntese das dimensões biológicas, psicológicas, sócio-culturais e inserido na sociedade;

6. A avaliação como momento de construção do conhecimento, de reflexão da ação, deve contemplar o conhecimento, habilidades e atitudes;

7. A democratização do poder entre professores e alunos deve ser um movimento dialético de apropriar, difundir e produzir novos conhecimentos, envolvendo a parceria com o aluno através do diálogo.

ATUAÇÃO

Hospitais, consultórios, centros de saúde, unidades de saúde da família, órgãos públicos e privados, universidades.

CURRÍCULO

Total de Horas:

8.810 h (Belém) e 8.400 h (Santarém)

Duração Mínima: 6 anos

Duração Máxima: 9 anos

Regime: Seriado anual por módulos **TERAPIA OCUPACIONAL** A Terapia Ocupacional é uma profissão da saúde, de nível superior, com formação generalista, humanista, ética, crítica, reflexiva, que capacita para atuar em todos os níveis de atenção à saúde em conformidade com os princípios e Diretrizes do Sistema Único de Saúde – SUS e do Sistema Único Assistencial Social (SUAS), compreendendo as políticas sociais como direito e cidadania, de forma a garantir a integralidade da assistência em todos os níveis de complexidade.

A base de suas ações compreende abordagens e/ou condutas fundamentadas em critérios avaliativos que tem como eixo referencial os campos pessoal, familiar, coletivo e social, coordenados de acordo com o processo terapêutico implementado.

O Terapeuta Ocupacional, utilizando de seu principal instrumento de trabalho, a Atividade Humana, aborda os problemas de seus clientes (pessoas, populações e organizações) visando a competência destes no desempenho de suas ocupações significativas, enfocando a qualidade de vida em um cotidiano dinâmico, independente, autônomo, e se possível, produtivo. Utilizando técnicas específicas de avaliação, reabilitação, orientação familiar, atividades preventivas de educação em saúde, individual e em grupo e de reinserção social, o tratamento de Terapia Ocupacional estabelece objetivos com o indivíduo, para a realização de seu trabalho/ocupação adaptando o ambiente físico e utensílios, promovendo o máximo de autonomia e independência reorganiza o cotidiano de forma que permita o pleno engajamento de seus clientes em suas áreas de ocupação (atividades de vida diária, atividades instrumentais de vida diária, descanso e dormir, educação, trabalho, brincar, lazer e participação social) e em suas atividades habituais.

A base da aplicabilidade da Terapia Ocupacional está fundamentada nas atividades da vida diária, do cotidiano e laborais, em todas as fases da vida humana. A Terapia Ocupacional tem como foco a promoção de ações visando à inclusão social dos grupos e minorias que se encontram excluídos dos processos sociais, seja por doença e/ou qualquer outra problemática contingente, que interfira em seu desenvolvimento pleno enquanto cidadão e ser ocupacional.

O profissional é capacitado para desenvolver ações no campo da saúde, educação e assistência social, onde desempenha importante papel como agente de transformação social, desenvolvendo uma atuação competente e engajada nos processos de promoção da saúde, inclusão e mudança social, comprometendo-se com a transformação da realidade e fazendo articulação entre educação-trabalho-saúde, em uma sociedade concreta, com vistas ao resgate do homem enquanto sujeito histórico.

No ano de 2008, foi implantado um novo modelo curricular integrado, cujo processo de aprendizagem é centrado no aluno, com abordagem interdisciplinar dos conteúdos curriculares, fundamentadas na articulação teoria e prática e no exercício da investigação científica.

Essa forma de organização visa atender as diretrizes curriculares nacionais para os cursos da área da saúde e as necessidades sociais da população com destaque no SUS, que propõem aos alunos aprenderem a aprender e garantem a formação baseada na autonomia e discernimento e asseguram a integralidade, a qualidade e humanização prestada aos indivíduos, famílias e comunidades.

O curso é seriado anual com oferta de atividades curriculares em módulos semestrais, com carga horária total de 3.930 horas, a duração mínima de cinco anos e máxima de oito anos em funcionamento integral. **ATUAÇÃO**

O profissional de Terapia Ocupacional atua em: Hospitais Gerais e Especializados, Clínicas e Consultórios, Centros de Saúde, Centros de Referências em Reabilitação Física e Profissional, Escolas e Creches, Instituições Geriátricas, Empresas, Domicílio, Instituições de Ensino Superior e Pesquisa, CAPS - Centro de Atenção Psicossocial, Programa Saúde da Família (PSF), Programas de Saúde do Trabalhador, Programa do Idoso, Programa de Atenção Saúde da Mulher e da Criança e outras áreas que compõe a equipe interdisciplinar de saúde, educação e assistência social (CREAS, CRAS, Casas de Passagem, Instituições de longa permanência, etc.). **ENFERMAGEM** O Curso de Enfermagem objetiva a formação do profissional Enfermeiro com a capacidade de provocar mudanças nos atuais modelos assistenciais e, dessa forma, contribuir significativamente para melhoria das condições de saúde do indivíduo, família e comunidade, seja na prevenção, promoção e recuperação da saúde.

O curso tem em sua organização acadêmica o regime de seriado com blocos semestrais, em turmas matutinas e vespertinas constituídas de 25 alunos cada. As aulas práticas e estágio são desenvolvidos em laboratórios, unidades municipais de saúde e instituições hospitalares. As turmas são divididas em subgrupos de 06(seis) alunos, em média. O currículo encontra-se organizado em cinco séries, cada uma com um enfoque central para o desenvolvimento de habilidades e competências. A carga horária do curso é de 4.460 horas, tempo mínimo de integralização de 05 anos e o máximo de 08 anos. **ATUAÇÃO** O Enfermeiro desenvolve atividades nas áreas Ensino, Administração e Gerenciamento dos serviços de Saúde, Assistência de Enfermagem, Pesquisa e Extensão.

Uma vez graduado o Enfermeiro poderá realizar a Pós Graduação Lato Sensu (especialização) nas áreas de: Atenção Básica à Saúde, Enfermagem Psiquiátrica, Enfermagem Obstétrica, Saúde Mental, Enfermagem no Controle do Câncer, Gestão de Sistemas e Serviços de Saúde, Prevenção e Controle de Infecção Hospitalar, Enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva, Envelhecimento e Saúde do Idoso, Gerenciamento e Serviços de Saúde e demais áreas, e a Pós Graduação Stricto Sensu (mestrado e doutorado) na área da Enfermagem. **FISIOTERA**

PIA

O

Curso de Fisioterapia da UEPA se propõe a oferecer ao estudante uma sólida formação

profissional, orientando-o através de cinco eixos centrais que são: Homem Ser Biológico e Social; Prevenção, Patologias e Recursos Básicos de Avaliação e Tratamento em Fisioterapia; Recursos Físicos, Ética, gerenciamento administrativo e Fisiopatologia na formação do fisioterapeuta; e a Fisioterapia e o seu papel na atenção integral a saúde.

Como ciência aplicada, a fisioterapia estuda o movimento humano e tem como proposta atual um modelo de assistência integral à saúde onde exige a incorporação progressiva de ações de prevenção, promoção, proteção e de recuperação da mesma. O profissional egresso do curso deverá ser um fisioterapeuta com competências e habilidades que lhe permitam atuar na prática fisioterapêutica com enfoque na pessoa, valorizando o ser humano integral, vendo-o como síntese das dimensões biopsicossociais, através da reflexão da sua ação, com o intuito de promover a saúde, baseado na convicção científica, crítica, cidadã e ética.

O Curso de Fisioterapia conta atualmente com um novo desenho curricular previsto no Projeto Pedagógico do Curso, com regime seriado por bloco de disciplinas, com carga horária total de 4.128 h. A implantação iniciou-se com a 1ª série em 2008 e dar-se-á gradativamente até a 5ª série em 2012. A matriz curricular proposta está fundamentada na necessidade de um currículo atualizado, não só técnica e cientificamente, mas que instrumentalize os novos profissionais, para uma atuação com escopo na realidade da população e participação ativa nas políticas públicas de saúde.

A duração mínima é de 05 (cinco) anos e a máxima de 08 (oito) anos.

ATUAÇÃO Empresas, centros de saúde, hospitais públicos e privados, clínicas especializadas, consultórios particulares, escolas, domicílios, instituições recreativas e desportivas, instituições de pesquisa e ensino, entidades de acolhimento infantil, de excepcionais ou de idosos.

BIOMEDICINA O Curso de Biomedicina da Universidade do Estado do Pará – UEPA no município de Marabá tem como objetivo geral formar profissionais da área de saúde plenamente capacitados a exercer as funções próprias da área de Biomedicina em instituições públicas ou privadas.

A idealização da criação de um curso de Biomedicina na Universidade do Estado do Pará – UEPA partiu de sucessivos momentos de reflexões e discussões sobre a necessidade da instituição possuir mais um curso na área da saúde, avançando desta forma nos serviços já prestados a sociedade amazônica. O curso de Biomedicina é mais um grande projeto de nossa Instituição, integrante do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) da UEPA.

O curso foi aprovado ad referendum através da Resolução Nº 2247/11- CONSUN, 17 de junho de 2011 e possui carga horária total de 4.260 horas. Terá duração mínima de quatro anos e máxima de sete anos em regime seriado semestral. **PERFIL PROFISSIONAL**

O Curso de Biomedicina da UEPA forma profissionais competentes e integrados aos fenômenos da sociedade, capazes de atuar efetivamente no processo de desenvolvimento social, cultural, econômico e político do país, sobretudo no que se refere às questões de âmbito regional relativas à saúde no sentido de diagnóstico, cura e prevenção das doenças.

O perfil dos egressos será com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, abrangendo todos os níveis de atenção a saúde com base no rigor científico e intelectual. O Biomédico depois de formado será capaz de exercer, além das atividades técnicas e científicas pertinentes à sua profissão, o espírito crítico e a responsabilidade que lhe permitam uma atuação profissional consciente, voltada para a busca da melhoria da qualidade de vida da população.

A formação do Biomédico na UEPA fundamenta-se numa linha dialética para que os egressos sejam capazes de responder de forma crítica as situações encontradas em sua vida

profissional, devendo ter a capacidade de tratar as questões de sua competência na realidade nacional, sem perder a visão da região Amazônica.

ATUAÇÃO O profissional biomédico tem amplo e crescente campo de atuação no mercado de trabalho, podendo exercer atividades técnicas e científicas em pesquisa básica e aplicada, em programas voltados para a área de saúde e para o meio ambiente. O campo de atuação profissional pode ser a indústria de alimentos, medicamentos, biotecnologia, bem como as instituições de saúde (análises clínicas e banco de sangue).

A Resolução nº 78, DE 29 DE ABRIL DE 2002 em seu artigo 1º, § 1º fixa o campo de atuação das atividades do Biomédico. Desse modo desde que comprovado a realização de Estágio com duração igual ou superior a 500 (quinhentas) horas, em instituições oficiais ou particulares, reconhecidas pelo órgão competente do Ministério da Educação ou em laboratório conveniado com Instituições de nível superior ou cursos de especialização ou pós-graduação, reconhecidos pelo MEC, possuir as seguintes Habilitações:

1-Patologia Clínica (Análises Clínicas)/ 2- Biofísica/ 3- Parasitologia/ 4- Microbiologia/ 5- Imunologia/ 6- Hematologia/ 7- Bioquímica/ 8- Banco de Sangue/ 9- Virologia/ 10- Fisiologia/ 11-Fisiologia Geral/ 12- Fisiologia Humana/ 13- Saúde Pública/ 14- Radiologia/ 15- Imaginologia (excluindo interpretação)/ 16- Análises Bromatológicas/ 17- Microbiologia de Alimentos/ 18- Histologia Humana/19- Patologia/ 20- Citologia Oncológica/ 21- Análise Ambiental/ 22- Acupuntura/ 23- Genética/ 24- Embriologia/ 25- Reprodução Humana/ 26- Biologia Molecular.

Como definido no art. 2º, § 1º da mesma Resolução, no exercício de suas atividades, legalmente habilitado em análises clínicas o biomédico tem como competência legal assumir chefias técnicas, assessorias e direção desta atividade. **CCSE**

PEDAGOGIA O Curso de Pedagogia da Universidade do Estado do Pará foi criado com a faculdade Estadual de Educação – FAED, pela Resolução nº 02 de 12 de janeiro de 1984, homologado através do Decreto nº 3193 de 10 de fevereiro de 1984, autorizado a funcionar pelo Decreto Presidencial nº 93.111, de 13 de agosto de 1986 e implantado em 1987, pela Fundação Educacional do Pará – FEP.

De acordo com o novo Projeto Político Pedagógico, o Curso de Pedagogia se propõe à formação de profissionais que atuarão na docência em educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, bem como em gestão escolar. **PERFIL DO PROFISSIONAL** O Curso Licenciatura Plena em Pedagogia propõe formar o educador com o seguinte perfil profissional:

1. Visão ampliada do processo político pedagógico, compreendendo-o nas dimensões histórica, filosófica, tecnológica, política, cultural e estética;
2. Comprometido com as questões da nossa época e da nossa região, articulando-as com o mundo, capaz de intervir como proponente na sociedade em que vive;
3. Ético, produtor de conhecimentos para a formação de cidadãos críticos, criativos e atuantes na sua comunidade, assim como em seu país;
4. Capaz de transitar com desenvoltura, iniciativa e determinação na área da educação para superar os desafios encontrados no percurso;
5. Possuidor de embasamento teórico-prático que possibilite superar a fragmentação do

conhecimento, para atuar na perspectiva interdisciplinar e do trabalho coletivo, visando construir saberes e conhecimentos na totalidade;

6. Comprometido com a inclusão social como princípio educativo e humano;
7. Formado para atuar em uma gestão democrática e participativa, reconhecendo a práxis educativa como elemento desencadeador desse processo;
8. Reconhecer na relação professor-aluno, uma relação dialética e dialógica.

ATUAÇÃO

O Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia destina-se a formação do profissional docente para atuar:

- Magistério na Educação Infantil;
- Magistério nos anos iniciais do Ensino Fundamental;
- Gestão Escolar entendida como organização do trabalho pedagógico a ser desenvolvida no campo do planejamento, coordenação, acompanhamento e avaliação do processo educativo em espaços escolares e não escolares.

CIÊNCIAS DA RELIGIÃO

O Curso objetiva formar profissionais com habilitação em Licenciatura Plena em Ciências da Religião, para exercerem, com a devida competência, a docência e a pesquisa, face à realidade do fenômeno religioso e suas múltiplas relações econômicas, políticas, sociais e culturais.

O Curso apresenta carga horária de 3.200 h, distribuídas em séries de regime anual, com duração mínima de quatro e máxima de sete anos, com horário de funcionamento pela manhã e a tarde. **LEGISLAÇÃO PERTINENTE** A distribuição da carga horária das disciplinas do Currículo Pleno do Curso de Graduação Licenciatura Plena em Ciência da Religião está respaldada nos seguintes dispositivos legais:

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 23/12/1996: Art. 33, Art.61, Art.65.

- Lei 9.475 de 22/07/97; dá nova redação ao Art.33 da LDB.

- Parecer 97/99, de 06/04 99: trata da Formação de Professores para o Ensino Religioso nas Escolas Públicas de Ensino Fundamental.
- Parecer CNE/CP 28, de 02/10/2001: dá nova redação ao parecer CNE/CP 21/2001, que estabelece a duração e a carga horária dos cursos de Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura e de graduação plena.
- Parecer CNE/CP 1, de 18/02/2002: institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura e de graduação plena.
- Parecer CNE/CP 2, de 19/02/2002: institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena e de Formação de Professores da Educação Básica

ESTRUTURA CURRICULAR

A estrutura curricular do curso esta vinculada a quatro eixos temáticos:

- Diálogo Inter-religioso: possibilitar a compreensão e a prática do diálogo inter-religioso enquanto fomentador do respeito entre as diferentes concepções religiosas.
- Diálogo Intersaberes: possibilitar a compreensão e a prática dos diversos saberes na cultura humana.
- Produção do Conhecimento: desenvolver à iniciação científica, em grupo ou individualmente, sobre religiosidade na perspectiva transdisciplinar no decorrer de toda formação acadêmica.
- Práxis Pedagógica: promover à formação do professor/educador com fundamentação teórico – prática, bio-psico-sociais, cultural e filosófica sobre educação

ATUAÇÃO

O egresso do curso poderá atuar como docente de Ensino Religioso no Ensino Fundamental (5ª a 8ª série/ciclo III e IV) em instituições públicas e privadas; entidades de caráter comunitário, filantrópico e religioso e agências de desenvolvimento social (ONGs, Centros de capacitação, etc.) como assessor no desenvolvimento de projetos e cursos de formação na área das ciências da religião e assessor em instituições de ensino.

CIÊNCIAS NATURAIS COM HABILITAÇÃO EM: QUÍMICA, FÍSICA E BIOLOGIA

Objetivos

Geral:

O Curso de Licenciatura Plena em Ciências Naturais, do Centro de Ciências Sociais e Educação da Universidade do Estado do Pará, têm por objetivo formar PROFESSORES Licenciados Plenos em Ciências Naturais, para suprir as necessidades de ensinar Ciências, Biologia, Física e Química nos ensinamentos fundamental e médio da educação básica do sistema brasileiro de Educação. **Específicos:**

A) Contribuir para a superação da carência de professores para o Ensino Fundamental e Médio na área de Ciências Naturais; B) Desenvolver competências e habilidades voltadas para os aspectos sócio-políticos e para o desenvolvimento sustentável do Estado do Pará;

C) Facilitar o acesso das populações locais ao conhecimento historicamente acumulado;

D) Criar infra-estrutura acadêmico-tecnológico (biblioteca, laboratório e outros) de apoio para as ações de pesquisa e extensão da Universidade, visando à promoção do desenvolvimento regional;

E) Criar condições para a implantação de um futuro Programa de Pós-Graduação em ensino de Ciências no Centro de Ciências Sociais e Educação.

PERFIL DO PROFISSIONAL A SER FORMADO

O professor a ser formado terá a titulação de Licenciado Pleno em Ciências Naturais, podendo atuar como professor de Ciências no Ensino Fundamental e Professor de Química, Física ou Biologia (habilitação definida no ato da inscrição do Processo Seletivo) no Ensino Médio. Pode atuar também como coordenador de cursos de Ciências, Biologia, Física ou Química: técnico em sua área junto a entidades públicas e privadas de planejamento e desenvolvimento social. Seus locais de trabalho serão instituições de ensino, Secretarias de Educação e de Planejamento e Agências de Desenvolvimento Social. **INTEGRALIZAÇÃO:**3.440 h..

DURAÇÃO MÍNIMA: 4 anos

REGIME DO CURSO:Seriado Anual

TURNOS DE FUNCIONAMENTO:Manhã, Tarde e Noite.

LOCAIS DE OFERTA:Capital e Interior **SECRETARIADO EXECUTIVO TRILÍNGÜE** A organização curricular do Curso de Graduação em Secretariado Executivo Trilíngüe contempla conteúdos básicos, específicos e teóricos, com a devida interligação. Esses conteúdos tratam de estudos relacionados à Ciência Social, Ciência Jurídica, Comunicação, Tecnologia da Informação, Técnicas Secretariais e Gestão Empresarial, além de conteúdos relacionados às línguas Portuguesa, Inglesa e Espanhola.

Os conteúdos teórico-práticos dispõem de laboratórios de linguagem e de informática conectado à internet, habilitando os alunos nos sistemas de comunicação com ênfase em software e aplicativos de escritório; igualmente, proporciona práticas de estágio curricular

supervisionado e atividades complementares. **PERFIL DO PROFISSIONAL** Nesta linha, visa a formação de profissionais proficientes, criativos, participativos, conhecedores de gestão estratégica e articuladores em negociações que precedam à tomada de decisões. Além disso, os profissionais formados deverão ser agentes facilitadores das relações interpessoais e intergrupais. Devem revelar, ainda, eficiente domínio de técnicas de sensibilização, no que se refere aos diferentes meios comunicacionais, dentro e fora da organização, com os diversos grupos de clientes ou demanda sócio-empresarial.

O curso é seriado anual, tem 3.200 horas e duração mínima de 4 anos e máxima de 7 anos. No mais recente exame nacional de desempenho dos estudantes (ENADE), em 2009, os alunos do curso obtiveram nota 4 (quatro), ou seja, um dos melhores conceitos do exame. É importante destacar que o Curso está entre os mais bem avaliados no ENADE 2009 no estado do Pará. Em 2007, o curso foi avaliado pelo MEC e Conselho Estadual de Educação, obtendo o conceito final A. **ATUAÇÃO** O graduado pode atuar como secretário executivo trilingue em empresas e instituições nacionais e internacionais: organizando processos de trabalho, assessorando processos administrativos, coordenando setores de trabalho, participando na elaboração de projetos e mediando relações entre empresa ou instituições e o público. Pode também atuar como profissional liberal, prestando serviços de assessoria e consultoria na área de comunicação em língua portuguesa (ou estrangeira) e outros relacionados à sua área de habilitação.

Seus locais de trabalho serão instituições públicas e privadas em que exista em seu quadro funcional o profissional Secretariado (a) Executivo (a). Área de atuação: Administração Política e Empresarial, Gestão de Recursos Humanos, Consultoria Organizacional, Elaboração de Projetos Empresariais, Relações Públicas, Cerimonial e Etiqueta, Planejamento e Organização Empresarial Pública e Privada.

LIC

ENCIATURA PLENA EM LETRAS-LIBRAS

Os profissionais com licenciatura plena em letras na área de LIBRAS estarão qualificados para atuar no ensino de primeira e segunda língua nas escolas de Educação Básica, com capacidade de analisar e vivenciar a educação multicultural, a partir de uma compreensão pluralista da realidade sociocultural, além de promover as orientações curriculares sob a metodologia de ensino da Língua Portuguesa para alunos surdos (Língua 2) e do ensino da Língua Brasileira de Sinais (Língua 1).

O curso é seriado anual, tem 3.000 horas (três mil horas). A integralização curricular deve ocorrer no tempo mínimo de quatro (4) anos, e no máximo de sete (7) anos. **ATUAÇÃO** Como professor em escolas públicas e particulares de Ensino Fundamental e Médio; Instituições Especializadas; Secretarias de Educação; atendimento educacional especializado e em Instituições Superiores de Educação. Poderá, também, atuar como pesquisador na área da Educação de Surdos, em institutos de pesquisas e atendimento às pessoas com necessidades educacionais especiais.

LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA

O Curso de Licenciatura em Matemática objetiva formar profissionais para o desempenho docente do ensino da Matemática para atender à demanda do sistema educacional do Estado

por meio do domínio de conteúdos e metodologias específicas, possibilitando o desenvolvimento do raciocínio lógico e habilitando esse futuro profissional a incorporar novos significados da vida e a interpretar sua realidade como agente de transformação.

O Curso é seriado anual, tem 3.440 horas e a duração mínima de quatro anos e a máxima de sete anos.. **ATUAÇÃO** O Licenciado em Matemática pode atuar em escolas da Rede Pública ou Privada que ofereçam o Ensino Fundamental e Médio; como consultor ou assessor na construção, desenvolvimento e avaliação de projetos de cursos para profissionais, na área de sua competência, seja em entidades públicas, seja em privadas.

LICENCIATURA PLENA EM MÚSICA

O Curso de Licenciatura Plena em Música forma professores, com competência e habilidades para ensinar música. Para isto, desenvolve uma metodologia que favorece ao aluno uma formação teórico-prática, visando atender suas expectativas quanto ao trabalho no magistério e quanto à pesquisa, estimulando o desenvolvimento de suas competências artísticas, pedagógicas e científicas, envolvendo o pensamento reflexivo e proporcionando o desenvolvimento, a divulgação e a apreciação da criação e execução musical.

O Curso é em regime semestral, tem 2.800 horas e a duração mínima de oito semestres e máxima de 12 semestres. **PERFIL DO PROFISSIONAL** O perfil do licenciado em música tem como referencial a formação de profissionais que compreendem as múltiplas determinações sócio-culturais que atuam sobre o processo pedagógico-musical como produtor de conhecimentos numa visão crítico-reflexiva, em que o hábito e a habilidade de pesquisa sejam desenvolvidos amplamente, concebendo-se o homem como sujeito de sua própria educação, que baseada na arte, permita a liberdade de pensar, sentir e expressar possibilitando o diálogo verdadeiro do indivíduo consigo e com o meio.

ATUAÇÃO

O Licenciado em Música pode atuar em escolas de Educação Básica, instituições especializadas no Ensino da Música e em outros campos musicais instituídos e emergentes.

LICENCIATURA PLENA EM HISTÓRIA

O Curso de Licenciatura Plena em História foi criado pela Resolução nº 2542/13 - CONSUN, de 22 de maio de 2013.

De acordo com o Projeto Político Pedagógico, este curso se propõe à formação de profissionais para atuarem como professores da Educação Básica no ensino de História, assim como nas equipes de pesquisa, planejamento e execução de políticas públicas em museus, espaços culturais e da memória, abrangendo também a formação de pesquisadores para trabalhar com documentação arquivística e fontes históricas de diversas origens e dimensões.

A duração do Curso de Licenciatura Plena em História é de quatro a sete anos, em regime didático acadêmico regular, semestral, presencial, garantindo a Licenciatura Plena, com uma carga horária de 3.720 horas. As turmas são constituídas por, no máximo, 40 alunos. **PERFIL PROFISSIONAL:**

De acordo com os objetivos do Curso, o Licenciado em História deverá:

- a- Compreender e explicar os diferentes conceitos que formam as estruturas e relações sócio históricas de uma dada realidade;
 - b- Conhecer as variações dos processos históricos, bem como suas diferentes modalidades de combinações no tempo e no espaço;
 - c- Conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teórico metodológicos e as modalidades de narrativa histórica;
 - d- Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las, e, sobretudo, de qualificar o que é específico do conhecimento histórico;
 - e- Dispor de competência e habilidade para a realização de diversostipos de pesquisa histórica;
 - f- Compreender a complexidade da atividade docente, sem dissociá-la de seus fundamentos político-pedagógicos e da pesquisa, tanto no âmbito formal como em práticas não-formais de ensino;
 - g- Refletir sobre as questões educacionais e pedagógicas referentes ao ensino da História, de forma a propor projetos de intervenção na realidade escolar, capazes de permitir a educação histórica do cidadão.
 - h- Transitar pelos saberes históricos e pedagógicos com competência de forma a elaborar material didático em diversas linguagens, amparados em referências teórico-metodológicas trabalhadas no curso;
 - i- Selecionar e organizar conteúdos de História de modo a assegurar sua aprendizagem pelos alunos, a partir da realidade discente, bem como da cultura local; **ATUAÇÃO** No magistério da Educação Básica em instituições escolares e não escolares.
- Em museus, arquivos, espaços culturais e da memória.
 - Na consultoria e assessoria de empresas e agencias especializadas. **LICENCIATURA**

PLENA EM FILOSOFIA

O Curso de Licenciatura Plena em Filosofia da Universidade do Estado do Pará foi criado pela Resolução nº 2028/09- CONSUN de 27 de agosto de 2009 para funcionar a partir do ano de 2010.

De acordo com o Projeto Pedagógico, o Curso de Licenciatura Plena em Filosofia se propõe à formação de profissionais para atuar em instituições educativas escolares e não-escolares, tanto no âmbito do ensino, como professor da educação básica, quanto em outras dimensões do trabalho educacional, como assessorias, entre outras, contribuindo para o debate interdisciplinar. **PERFIL DO PROFISSIONAL** O licenciado pleno em Filosofia deve ser capaz de perceber e avaliar criticamente com clareza lógica e argumentativa os discursos filosóficos e a realidade social, bem como ser capaz de ensinar a Filosofia com recursos

metodológicos condizentes com as atividades pedagógicas dos espaços escolares e não-escolares.

ATUAÇÃO ○

Curso de Licenciatura Plena em Filosofia destina-se a formação do profissional docente para atuar:

No magistério da Educação Básica em instituições escolares e não-escolares;

Na consultoria e assessoria de empresas e agências especializadas.

LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA

O Curso de Licenciatura Plena em Geografia da Universidade do Estado do Pará foi criado pela Resolução nº 2029/09- CONSUN de 27 de agosto de 2009 para funcionar a partir do ano de 2010.

De acordo com o Projeto Pedagógico, o Curso de Licenciatura Plena em Geografia se propõe à formação do profissional para atuar na docência da educação básica.

PROFISSIONAL

PERFIL DO

O licenciado pleno em Geografia deve ser capaz de:

- Produzir novos conhecimentos no campo da educação tendo como foco principal de análise a realidade local e regional;
- Compreender os elementos e processos concernentes ao meio natural e ao construído, com base nos fundamentos filosóficos, teóricos e metodológicos da Geografia;
- Dominar e aprimorar as abordagens científicas e metodológicas pertinentes ao processo de produção e aplicação do conhecimento geográfico.

ATUAÇÃO

O Curso de Licenciatura Plena em Geografia destina-se a formação do profissional docente para atuar no magistério da Educação Básica.

LICENCIATURA PLENA EM LETRAS - LÍNGUA INGLESA

Os profissionais com licenciatura plena em Letras na área de Língua Inglesa estarão qualificados para atuar, nas manifestações orais e escritas da língua inglesa, com ênfase na competência comunicativa; reflexão analítica e crítica da linguagem enquanto fenômeno psicológico, educacional, social, histórico, cultural, político e ideológico; conhecer criticamente as teorias que fundamentam os estudos linguísticos, literários e culturais; ter competência técnica atualizada para o exercício eficiente do fazer docente, no que tange ao domínio dos conteúdos básicos, bem como dos métodos e técnicas pedagógicas que permitem a transposição de tais conteúdos para os diferentes níveis de ensino e perceber os diferentes contextos inter e multiculturais; entrelaçando o Ensino, Pesquisa e Extensão, participando e incentivando os alunos a que participem das atividades dessas três dimensões.

O curso é semestral com carga horária de 3.720(três mil setecentas e vinte horas). A integralização curricular deve ocorrer no tempo mínimo de quatro (4) anos e terá no máximo de sete (7) anos.

ATUAÇÃO Como professores, pesquisadores, críticos literários, tradutores, intérpretes, revisores de texto, roteiristas, secretários; assessores culturais, entre outras atividades. (Parecer CNE/CES nº 492/2001, p. 25).

LICENCIATURA PLENA EM LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA

Os profissionais com licenciatura plena em letras na área de Língua Portuguesa estarão

qualificados para atuar no Ensino de Educação Básica, com capacidade de analisar, descrever e explicar, sincrônica e diacronicamente, a estrutura e o funcionamento da Língua Portuguesa, analisada por diferentes teorias que fundamentam as investigações da língua e da linguagem, operando como professor, pesquisador e consultor das diferentes manifestações lingüísticas dos dialetos culto e popular, bem como proporcionar experiências com o uso estético da linguagem, ajudando a formar, através da literatura, o gosto pelas obras de arte de boa qualidade.

O curso é seriado anual, tem 3.340 horas (três mil, trezentas e quarenta horas). A integralização curricular deve ocorrer no tempo mínimo de quatro (4) anos, e no máximo de sete (7) anos.

ATUAÇÃO Como professor, planejador, executor e avaliador de ações educacionais em Escolas públicas e particulares de Ensino Fundamental e Médio. Poderá, também, atuar como redator, editor e revisor de textos em jornais, revistas ou em instituições públicas e particulares e ainda como consultor cultural.

CCNT

CURSO DE BACHARELADO EM DESIGN – HABILITAÇÃO EM PROJETO DO PRODUTO

O Curso de Design forma profissionais para desenvolver projetos de produtos a serem industrializados e que participam do cotidiano do homem, colaborando para a melhoria da sua qualidade de vida. Esses objetos abrangem desde produtos mais simples até produtos mais sofisticados e complexos. O Designer utiliza metodologia projetual que reúne um conjunto de informações e conhecimentos de ordem tecnológica, ergonômicas, psicológicas, mercadológicas, estéticas, econômicas e culturais, gerando diversas alternativas até o encontro de uma solução final para um produto, visando sua colocação no mercado consumidor.

O Objetivo do Curso de Design da UEPA é formar profissionais capacitados a identificar as atuais e futuras potencialidades regionais e utilizá-las para o desenvolvimento de produtos a serem manufaturados localmente com o objetivo de agregar maior valor à matéria-prima local utilizando todas as ferramentas da profissão.

O Curso é seriado por blocos de disciplinas semestrais, tem 3.220 horas e a duração mínima de quatro anos e máxima de sete anos. **ATUAÇÃO** O Bacharel em Design poderá atuar em:

- Empresas públicas ou privadas;
- Como profissional liberal;
- Sendo empreendedor, criando seu próprio negócio.

Como áreas de atuação prioritárias do designer no estado do Pará podemos citar: • Design de Móveis

Design e Artesanato

- Design de Moda
- Design de Embalagem

- Design de Jóias
- Design Gráfico.

TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

O Curso de Graduação de Tecnologia de Alimentos possui duração mínima de três anos e meio e carga-horária total de 2857 horas, divididas em disciplinas obrigatórias, estágio supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e atividades complementares. Apresenta uma proposta inovadora para o desenvolvimento das cadeias produtivas frutícolas, do leite, de carnes, tubérculos, mel e pescado, buscando promover a qualificação de profissionais para atuar em indústrias alimentícias, instituições de ensino e pesquisa e em atividades de extensão voltadas para a agricultura familiar.

Assim, o curso de graduação em Tecnologia de Alimentos vem contribuir para a formação de mão-de-obra qualificada para atuar nos mais diferentes seguimentos do setor alimentício, incentivando o desenvolvimento de produtos e tecnologias que possam agregar valor a matérias primas regionais, conferindo-lhes confiabilidade e a competitividade tão desejada..

PERFIL PROFISSIONAL

O Curso se propõe a orientar e fornecer os conhecimentos específicos que subsidiem a elaboração, a conservação e o aproveitamento máximo de produtos alimentícios para a industrialização e preparo, aplicando conhecimento de técnicas e operações de natureza física, química e biológica, sem negligenciar a percepção de que o processo econômico deve servir-se da natureza, considerando os limites que a própria natureza impõe ao processo produtivo.

Nesse contexto, o profissional procurará sempre promover o total aproveitamento de matérias-primas oriundas do setor agrícola, pecuário e pesqueiro. Ao final de sua formação, o Tecnólogo de Alimentos estará apto ao desenvolvimento, aplicação e difusão de tecnologias voltadas para o setor alimentício, podendo atuar no ensino, pesquisa, extensão e indústria, tanto como agente quanto gerentes em processos produtivos relacionados à produção alimentícia. **ÁREA DE ATUAÇÃO** O mercado para o profissional formado em Tecnologia de Alimentos é crescente e promissor. As áreas de atuação concentram-se em indústrias alimentícias de produtos de origem animal e vegetal; empresas de armazenamento e distribuição de alimentos; instituições de pesquisas científicas e tecnológicas; instituições de ensino que trabalhem na área de Tecnologia de Alimentos; empresas dedicadas à manipulação e comércio de produtos alimentícios como padarias, restaurantes, hotéis, supermercados, frigoríficos, cozinhas industriais e hospitalares; órgãos públicos; prestação de serviços técnicos especializados; laboratórios de análises físico-químicas, sensoriais e microbiológicas; inspeções sanitárias e empresas de consultoria.

ENG

ENHARIA AMBIENTAL

A Engenharia Ambiental como profissão, surgiu espontaneamente com a intensificação das preocupações com os danos ambientais, veio ocupar seu espaço no mercado de trabalho, como uma ferramenta eficaz para o estudo, compreensão e solução de problemas ambientais originados pela ação antrópica decorrente da produção de bens e serviços, disponibilizados à sociedade contemporânea. Assim, o Engenheiro Ambiental constitui-se no profissional de nível superior, com forte formação científico-tecnológica, nas dimensões física, biótica e social. O Curso de Engenharia Ambiental é um curso, prioritariamente, nas áreas das Ciências Exatas e Naturais, que também utiliza conhecimentos das Ciências Biológicas e Sociais e destina-se à formação de técnicos de nível superior, e pesquisadores. De maneira geral, o Engenheiro Ambiental atua nos diversos processos de produção em empresas com potencial deteriorador da ambiência.

O Curso é seriado por blocos de disciplinas semestrais, tem 3.810 horas e a duração mínima de cinco anos e máxima de 10 anos. **ATUAÇÃO** O Engenheiro Ambiental tem por função primordial planejar, gerir e executar ações mitigadoras que minimizem a deterioração da ambiência, de modo a assegurar a preservação da qualidade de vida. Sua formação o habilita a estabelecer estreitos diálogos, tanto para a troca de conhecimentos técnico-científicos e experiências, como no relacionamento com outras profissões tradicionais, o que lhe confere um importante papel na solução de questões interdisciplinares, tais como: controle da qualidade ambiental, gestão e tratamento de resíduos sólidos, poluição da água, ar e solo, saneamento, análise de riscos ambientais, energias renováveis e alternativas, gestão e planejamento ambiental, auditorias ambientais, gestão de recursos hídricos, recuperação de áreas degradadas, etc.

Esta formação profissional habilita o Engenheiro Ambiental, também, a intervir nos diversos processos de produção, atendendo às imposições legais, tecnológicas e metodologias auxiliares disponíveis às ações corretivas e/ou preventivas, na apropriação de recursos naturais.

De um modo geral, o Engenheiro Ambiental pode atuar em empresas públicas ou privadas em gestão ou assessoria a projetos que objetivem a extração e/ou a transformação de recursos naturais.

QUALIDADES NECESSÁRIAS Raciocínio lógico e numérico, facilidade para visualização tridimensional, habilidade para manuseio de sistemas computacionais, espírito de liderança, grande senso de observação e análise, sensibilidade crítica do meio físico e dinamismo

PRODUÇÃO

Produção se dedica ao estudo, ao projeto e a gerência de sistemas integrados de pessoas, materiais, equipamentos, ambientes, visando à melhoria da produtividade do trabalho, o alcance da qualidade dos produtos, a qualidade de vida no trabalho e a sustentabilidade.

Sendo uma das engenharias III, o curso se caracteriza por uma engenharia com abrangência, seja no setor industrial, de serviços, no setor público ou em organizações do terceiro setor. O Curso é desenvolvido de acordo com nove grandes áreas de conhecimento: 1. engenharia de operações e processos da produção;

2. Logística;

3. pesquisa operacional;

4. engenharia de qualidade;

5. engenharia do produto;
6. engenharia organizacional;
7. engenharia econômica;
8. engenharia do trabalho;
9. engenharia da sustentabilidade.

O Curso é seriado por blocos de disciplinas semestrais, tem 3.840 horas e a duração mínima de cinco anos e máxima de nove anos.

PERFIL DO PROFISSIONAL O Engenheiro de Produção é essencialmente um profissional que atua na construção, controle e gerenciamento de sistemas e processos compostos de material e equipamentos, o ambiente e as pessoas.

Dessa forma segundo a Associação Brasileira de Engenharia de Produção (ABREPRO), o engenheiro de produção possui a versatilidade de atuar em diversas áreas: operações industriais, controle de suprimentos, planejamento organizacional (estratégico, tático e operacional), gestão financeira, logística e até mesmo marketing. Deve-se ressaltar que os processos criados ou gerenciados por este profissional devem atender a pelo menos três premissas importantes: ser eficiente, ser eficaz e ser sustentável.

O mercado para o Engenheiro de Produção está aquecido tanto no setor industrial, quanto no setor de serviços. Grandes empresas como a Vale, Petrobrás, Eletronorte e Embrapa contam com profissionais desta área em seu staff, inclusive, temos conhecimento de que muitos Engenheiros de Produção formados na UEPA, são absorvidos por grandes organizações. A presença do Engenheiro de Produção também é marcante em empresas de consultoria, no comércio e no serviço público.

ATUAÇÃO O Engenheiro de Produção pode atuar no planejamento, desenvolvimento de projetos, avaliação e controle de sistemas de produção (integrando homens, máquinas, economia e meio ambiente), e pode exercer essas qualificações em empresas produtoras de bens industriais e agroindustriais (setores coureiro-calçadista, ouro e gemas, moveleiro, alimentos, leite, siderúrgico, construção civil, transporte, extrativismo mineral e produção primária) na área de serviços em geral (banco, hotéis, hospitais, sistemas de transporte, etc.) e instituições de ensino superior e pesquisa.

TECNOLOGIA EM ANÁLISE E

DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

O Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas terá competência para projetar, desenvolver, implantar e manter sistemas de informações, dominar aplicativos e ferramentas para desenvolvimento de sistemas e recuperação de informações, intercomunicação de sistemas, utilizar linguagens de programação visual, orientadas a objeto e eventos, administrar meios e recursos relacionados às atividades de informática e TI, transmitir e difundir novas tecnologias adequando-as às necessidades das organizações, sendo um profissional apto para

resolver problemas e enfrentar situações de imprevisibilidade, incerteza e instabilidade, usando raciocínio lógico, crítico e analítico para operar expressar-se de maneira concisa diante da diferentes conjunturas organizacionais e sociais.

O curso funciona em regime modular por blocos de disciplinas semestrais, com carga horária total de 2.470 horas e duração mínimo de três anos. **ÁREAS DE ATUAÇÃO** • Análise e Desenvolvimento de Sistemas;

- Análise de Negócios e Requisitos;
- Gerências das áreas de Tecnologia da Informação em organizações (desenvolvimento de sistemas, web, rede de computadores, banco de dados, etc.);
- Empreendedorismo na área de Tecnologia de Informação;

ENGENHARIA DE FLORESTAL

A Curso de Engenharia Florestal oferecido pela Universidade do Estado do Pará apresenta projeto pedagógico diferenciado e inovador. Além das competências tradicionais comumente trabalhadas nos Cursos de Engenharia Florestal, o projeto procurou diferenciar-se dos demais existentes na região, com a inserção de disciplinas de tecnologia da madeira e industrialização, além de processos industriais madeireiros que permitirão ao egresso uma visão mais ampla da cadeia produtiva florestal, indo da floresta aos produtos acabados de base florestal. Possui duração mínima de cinco anos e uma carga horária total de 3.793 horas incluindo disciplinas do núcleo básico, núcleo profissional, trabalho de conclusão de curso, estágio supervisionado e atividades complementares.

PERFIL DO PROFISSIONAL O Engenheiro Florestal formado pela Universidade do Estado do Pará possuirá, ao final de sua graduação, sólida formação científica e profissional geral que possibilite absorver e desenvolver tecnologia; capacidade crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade; compreensão e tradução das necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidade, com relação aos problemas tecnológicos, socioeconômicos, gerenciais e organizativos, bem como utilização racional dos recursos disponíveis, além da conservação do equilíbrio do ambiente; e capacidade de adaptação, de modo flexível, crítico e criativo, às novas situações.

ATUAÇÃO O engenheiro florestal tem campo de atuação na área pública, em atividades técnicas e científicas, em instituições de pesquisa e extensão, em institutos de proteção ambiental, nas prefeituras municipais e secretarias estaduais, agindo na fiscalização do cumprimento das leis ambientais. No setor privado, poderá atuar em companhias de reflorestamento; em indústrias madeireiras e moveleiras; em fábricas de papel e celulose, em projetos ambientais; em empresas de mineração e na recuperação de áreas degradadas; nas empresas de consultoria e como consultor autônomo; assim como em Organizações não Governamentais (ONGs) que têm requisitado muito esses profissionais, principalmente em trabalhos relacionados com a conservação do meio ambiente. Entre as

áreas de atuação do Engenheiro Florestal no Estado do Pará, destacam-se:

MANEJO FLORESTAL E SILVICULTURA

- Elaboração e análise de projetos florestais;
 - Gerenciamento de empresas de reflorestamento;
 - Manejo de Florestas Naturais e Plantadas
 - Silvicultura aplicada e sistemas agrosilvipastoris
- ECOLOGIA APLICADA
- Desenvolvimento de pesquisas de campo nos diferentes ecossistemas brasileiros;
 - Gerenciamento de unidades de conservação e preservação ambiental;
 - Estudos de impacto ambiental e recuperação de áreas degradadas;
- TECNOLOGIA DE

PRODUTOS FLORESTAIS

- Gerenciamento de unidades industriais madeireiras.
- Elaboração e análise de projetos florestais industriais.
- Tecnologia de produtos florestais madeireiros e não madeireiros